

Општинско основно училиште
„Кирил и Методиј“ - Свети Николе



ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ

за работата на училиштето
во учебната 2021/2022 година



јануари 2022

Полугодишниот извештај за работата на ООУ „Кирил и Методиј“ е изработен според Законот за Основно образование, Статутот на училиштето, Годишната програма за работа на училиштето во учебната 2021/2022 година, Анекс програмите кои се составен дел на Годишната програма, Правилникот за формата и содржината на Годишната програма, укажувањата на одговорниот советник на Бирото за развој на Р. Македонија, Државниот просветен инспектор, извештаи на наставниците, стручна служба, стручните активи, Самоевалуацијата на училиштето, Советот на родителите и Училишниот одбор. Целта и задачите на извештајот е да се проследат материјално-техничките услови за работа во училиштето, организацијата и начинот на остварување на воспитно-образовната работа во училиштето, облиците на наставна и воннаставна активност, проекти кои се реализираат во училиштето, грижата за здравјето на учениците, училишна клима и односи во училиштето, вклученоста на семејствата во училиштето, соработка со локалната средина, следењето, вреднувањето и унапредувањето на воспитно-образовната работа во училиштето и успехот на учениците.

ЛИЧНА КАРТА НА УЧИЛИШТЕТО

- ООУ „КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ Свети Николе е лоцирано во централното градско подрачје на ул. „Ангел Трајчев“ бр.40, Свети Николе. Започнува со работа во далечната 1969 година во сега постоечката училишна зграда во која учеа ученици од петто до осмо одделение.
- На 29.6.1973 год. единственото основно училиште во градот со Одлука бр.02-1071/14 на Собранието на општина Свети Николе беше поделено на две училишта што го означува и почетокот на работата на ООУ „Кирил и Методиј“ со статус на самостојно училиште. Училиштето стартуваше со 27 паралелки од кои 12 паралелки во одделенска настава и 13 паралелки во предметна настава и две групи ученици во предшколско образование (забавиште). Вкупниот број на ученици во 1973/74 година изнесуваше 784. Во тој период како подрачни училишта припаѓаа и училиштата во селата Долно Ѓуѓанце, Павлешенци и Стањевци со вкупно 5 комбинирани паралели од прво до четврто одделение.
- Денеска училиштето работи во две смени и има вкупно 34 паралелки од прво до деветто одделение. Една паралела за деца со посебни образовни потреби во склоп на училиштето, една комбинирана паралела во подрачното училиште со ученици во прво, трето, четврто и петто одделение. Настава во паралелка со продолжен престој не се реализира оваа учебна година поради новонастаната ситуација со пандемијата од Ковид 19. Наставата се изведува на македонски јазик.

Училиштето е отворено за соработка со надлежните воспитно - образовни институции, редовно следи и реализира одредени проекти од областа на иновациите во наставата и соработува со други училишта и Локалната заедница.

Име на училиштето:	ООУ „Кирил и Методиј“
Адреса на училиштето:	ул. Ангел Трајчев бр.40, Свети Николе
Контакт податоци :Тел - факс/	032/ 443- 110
Е-маил:	oukirilimetodij@yahoo.com
Основано од	Собрание на Општина Свети Николе , 29.06.1973
Верификационен број :	02-1071/14
Година на верификација	1973
Јазик на кој се изведува наставата:	македонски јазик
Година на изградба на училишната зграда	1969
Тип на градба :	масивна
Вкупна површина :	3644м2
Вкупна површина на училишен двор:	8785 м2
Училиштето работи во смени :	Две
Начин на загревање на училиштето	Сопствено парно греење
Број на одделенија:	9
Број на паралелки:	33 паралелки + 1 за ученици со посебни образовни потреби + 1 во подрачното училиште + 2 паралелки за ученици во продолжен престој, вкупно 35
Број на смени:	2
Статус на еко-училиште	/

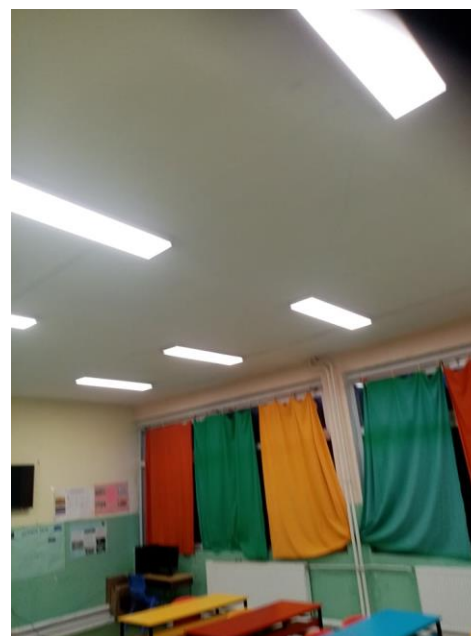
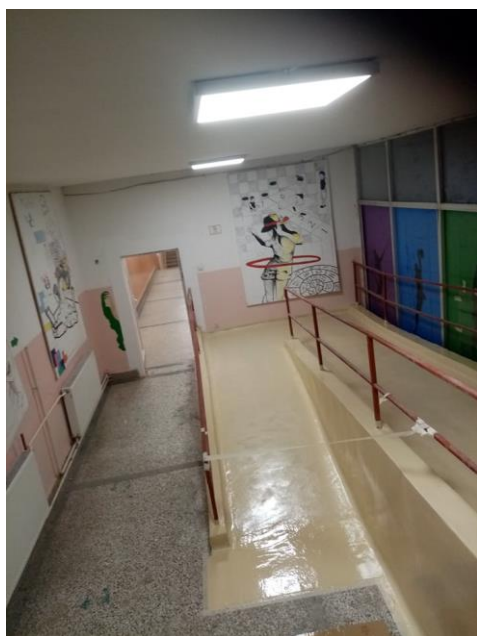
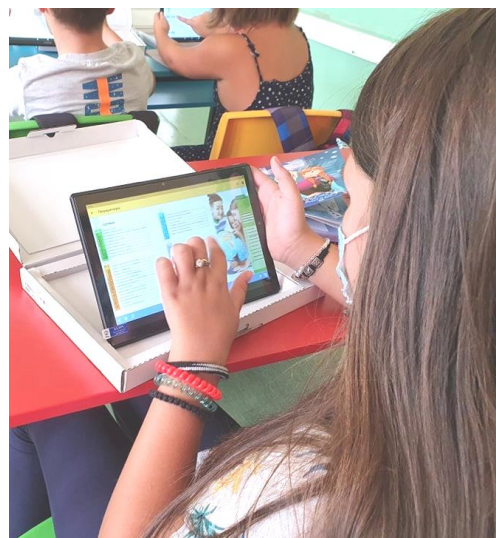
Просторни услови за работа на училиштето

	ЦЕНТРАЛНО УЧИЛИШТЕ	ПОДРАЧНО УЧИЛИШТЕ
Вкупен број на училишни згради	1	1
Училиштен двор	6785м ²	2000м ²
Број на подрачни училишта	1	1
Бруто површина на објект	10364м ²	2210м ²
Нето површина	3579м ²	210м ²
Број на спортски терени - спортска сала	1	/
Број на катови	2	/
Број на училници	16	1
Број на помошни простории	4	1
Специјализирани училници	7	/
Училишна библиотека	1	/
Канцеларии	7	1
Начин на загревање на училиштето	Сопствено парно греење	Сопствено греење

Материјално – технички услови

- Во периодот јули/август 2021 беше извршена реконструкцијата на тоалетите при физкултурната сала на училиштето и нивна адаптација за лица со инвалидитет која опфати поставување на пристапна рампа, специјализирани тоалетни единици, поставување на хидроизолација и термоизолација, висококвалитетни керамички плочки, санитарии и нови ПВЦ врати со што се обезбеди високо ниво на санитарно хигиенски услови во овој дел на училиштето.
- Во август 2021 е започната реконструкцијата на подовите на приземјето, двата ката, ходници (а скалишниот дел во училиштето се заврши во текот на зимскиот одмор на учениците) со поставување на самоналивен, епоксиден под кој има висока отпорност на абеење и хемикалии и текстура отпорна на лизгање за намален ризик од повреди на влажни површини. Претставува еколошко решение, обезбедува комфорт под стапалата на места каде стоењето е во подолг период, ја намалува бучавата при движење и е многу лесен за одржување.
- Од 1ви септември започна да работи како Центар за поддршка на учењето на учениците со посебни потреби од сите општински училишта. За таа цел опремихме сензорна соба наменета за стимулација на овие ученици со помош на Шведската организација за развој We effect, Radiohjalpen и Агенцијата на фармери
- ДПТТУ-„Јоороне“ на ден 14.12 2021 година обезбеди се 5 колички за лица со телесни инвалидитет, со цел остварување јавен интерес кој се состои во подржување и унапредување на образовниот процес и помагање на учениците со посебни образовни потреби-Донацијата на фирмата е обезбедена преку Основно училиште со ресурсен центар, „Маца Ѓеорѓиева Овчарова“-Велес
- Набавени се нови клупи и високо-квалитетни столчиња со анатомско седло со што уште неколку училници се опремени со комплетно нов инвентар.
- Набавени се нови 9 смарт телевизори во ООУ „Кирил и Методиј“ Свети Николе со 50"(126 cm) екран и висока резолуција. Со претходните 2 телевизори-донација, сега веќе 11 училници се опремени со овој вид на технолошки помагала со цел интересна и ефективна настава.
- Набавени се голем дел нагледно-наставни средства и помагала за работа согласно новите наставни програми во 1во и 4то одделение.
- Набавени се 56 таблети за сите ученици во 4то одделение во централното и подрачното училиште како и една интерактивна табла и ЛЦД проектор.
- За учениците се обезбедени бесплатни учебници. На секој кат има оспособено 2 училници со функционални компјутери од проектот „Компјутер за секое дете“.
- Набавени се 5 нови деск-топ компјутери за наставниците додека постарите компјутери се надградени за да ги подржуваат новите дигитални апликации и алатки.
- Училишната библиотека располага со богат книжевен фонд од лектирни дела за сите одделенија, слободна и стручна литература и медиотека со разни компакт дискови. За новата учебна година обезбедени се голем број на нови лектирни изданија за учениците од I до IX одделение, предвидени според новата програма по македонски јазик.
- Во текот на летниот распуст 2021 година во една од просториите во сутеренскиот дел на училиштето кои минатата година беа комплетно реновирани беше опремена сензорна соба преку проектот “From disability to foodability“, финансиран од Шведската организација за развој и Националната федерација на фармери, со што во ООУ „Кирил и Методиј“ Свети Николе кое од оваа учебна година почнува да функционира како Центар за поддршка на учењето на ученици со посебни образовни потреби се подобруваат условите за работа.
- Нашето училиште аплицираше со проект за целосна реконструкција на електричната инсталација во училишната зграда на јавен повик на МОН за финансирање на проекти за реновирање на училишни објекти со средства од Буџетот на Министерството за образование и наука. Проектот е одобрен од страна на МОН и неговата вкупна вредност изнесува 1.528,862 денари и истиот почна да се реализира во текот на месец ноември а успешно заврши до крајот на првото полугодие.

- Опремен е еден кабинет по хемија со целосно модерна опрема за работа на учениците во лабораториски услови.
- Реконструиран е целиот простор на таванскиот дел во кабинетот по физика-донација од изведувачот МАКАУС Благој ДООЕЛ-Скопје
- Во подрачното училиште во с. Долно Ѓуѓанце исто така се обезбедени нови наставно - нагледни средства и помагала согласно новите наставни програми во 1во и 4то одделение како и компјутер и таблет.



Структура на училиштето

➤ **Членови на Училишен одбор:** Наташа Ордева– претседател, Сања Накова – одделенски наставник, Елена Гавевска – одделенски наставник, Маја Е.Стојанова-предметен наставник,Александра Симоновска— Совет на родители Елена Златева – Совет на родители, Роберт Панев– основач..

➤ **Членови на Совет на родители:** Фросина Саздовска, Елеонора Масевска Илиева, Наташа Ордева, Александра Симоновска, Марија Манасова Коцева, Томислав Арсовски, Марија Адраманова, Ленче Динушева, Игор Манев, Марјан Серафимов, Елена Златева, Фросина Глигорова, Валентина Панова,Наташа Зафирова,Јулијана Донева,Никола Донеv,Емилија Стоилев,Тања Петровска,Снежана Мицевска,Христина Стаменкова,Валентина Панова,Катрина Иванов,Фросина Трајчева,Катерина Јованчева,Маја Гелева,Сашка Трајчова Стаменкова,Елена Ѓоргиева,Каролина Андушова,Татјана Василкова, Деспина Станкова, Лазо Донеv,Катерина Иванова, Христина Стошиќ и Дејан Гичев,Милица Тосева Апостолова.

➤ **Стручни активности: Природно-математички актив: Соња Петкова и Соњица Давкова**

Општествено-јазичен актив: Дијана Д.Тосева и Кирил Трајчев

Спортско-уметнички актив: Маја Е.Стојанова и Даниела Петкова

Актив на одделенска настава: Билјана Јордановска И александрав Рисафова

Активности - креирање на електронска платформа со прашања и предлози, креирање профили за комуникација меѓу наставниците, родителите и учениците, предлагаат иновации во наставните програми, предлагаат теми за обуки на наставниците, планираат нагледни часови, десиминација од посетени семинари, предлагаат теми за предавање од стручната служба во училиштето.

➤ **Одделенски совети (број на наставници): 20 – одделенска настава, 32– предметна настава.**

➤ **Членови на Ученички парламент: 35 ученици од прво до деветто оддеение.**

➤ **Ученички правобранител:1 ученик.**

Степен на образование на вработени**Старосна структура на вработени**

Образование	Број на вработени	Години	Број на вработени
Високо образование	58	20-30	3
Виша стручна спрема	3	31-40	34
Средно образование	7	41-50	20
Основно образование	7	51-60	20
М-р.	3	61-пензија	1

Ученици:

Одделение	Бр. на паралелки	Македонци		Албанци		Турци		Роми		Вкупен број на ученици
		М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	
I	4	33	28							61
II	4	22	36	/	/	/	/	/	/	58
III	4	39	22	/	/	/		/	/	61
IV	4	33	20	/	/	/	/	/	/	53
V	3	35	24	/	/	/	/	/	/	59
VI	3	34	24	/	/	/	1	/	/	59
VII	4	33	36	/	/	/	/	/	/	69
VIII	4	22	34	/	/	/	/		/	56
IX	4	45	30	/	/	/	/	/	/	75
Вкупно	34	296	254	/	/	/	1	/	/	550
Паралелка за ученици со ПОП	1	2	1	/	/	/	/	/	/	3

Подрачно училиште во с. Долно Ѓуѓанци

Училиштето е од развиен тип и во него се образуваат ученици започнувајќи од I до IX одд. Во склоп на училиштето работи и подрачното училиште во село Д. Ѓуѓанци каде наставата се изведува од прво до петто одделение.

Одделение	Број паралелки на	Машки	Женски	Број ученици на	Вкупно
I	1	1	/	1	4
II		/	1	1	
IV		1	/	1	
V		1	/	1	

МИСИЈА НА УЧИЛИШТЕТО

ООУ „Кирил и Методиј“ – синоним за квалитетно образование за сите ученици, користејќи современи методи и облици на работење. Поттикнува развој на општата култура ,трасира пат за личен раст и развој на ученикот. Со отворена комуникација се создава топло, пријатно и поттикнувачко опкружување.

Негува доблесни, морални и етички вредности како и мултиетничка толеранција.



ВИЗИЈА НА УЧИЛИШТЕТО

„ОД ВРУТОЦИТЕ НА ОСНОВНО, КОН УТОКАТА НА ДОЖИВОТНО УЧЕЊЕ “

▪ **Стектнати искуства**

Во изработка на Годишната програма за работа на училиштето ги користевме поуките и искуствата од работата на училиштето во изминатите учебни години и анализата на работењето на сите органи и тела кои функционираат во училиштето. Годишната програма на ООУ „Кирил и Методиј“ е изработена врз основа на:

- **Организирањето на наставата, планирањето и подготовката, следењето и оценувањето на учениците, изборот на форми и методи од страна на наставниците, опременоста на училиштето со нагледен наставен материјал, примената на ИКТ .**
- **Континуираното одржување на хигиената во училиштето (училниците, тоалетите, училишниот двор и ходниците) овозможува услови за здрав живот.**
- **Соработката со родителите, известувањето и препораките за напредокот на нивните деца покажа подобар резултат за успехот на учениците.**
- **Посетата на семинари и советувања од страна на наставниците даде добри резултати во модернизација и усовршување на наставата.**
- **Вклученоста на училиштето во неколку проекти води кон добри резултати.**
- **Уредувањето на кабинети, училишни работилници, игралишта, училишен двор и слично ја направи училишната средина пријатно место за работа, учење и престој.**
- **Со изготвувањето на тримесечни, полугодишни и годишни извештаи за успехот и поведението на учениците континуирано се следат постигањата и успехот на учениците.**
- **Големиот број на млад, високообразовен стручен кадар и наставниците со долгогодишно работно искуство се темел на квалитетот на работата на училиштето. Промоција на училиштето преку локалните медиуми, блог страната, WEB страна и ФБ страна.**

ПОДРАЧЈЕ НА ПРОМЕНИ, ПРИОРИТЕТИ И ЦЕЛИ

Училиштето континуирано ја следи својата работа преку самоевалуација, а како резултат на неа и имајќи ја предвид визијата на училиштето и програмата за развој констатирана е потребата од промени во следните области во насока на подобрување и усовршување:

- ❖ Поголема вклученост на родителите во животот и работата на училиштето;
- ❖ Планирање и реализирање на повеќе воннаставни активности
- ❖ Воспоставување на поголема заемна соработка на ниво на стручни активи
- ❖ Развивање на поголема интеракција и соработка помеѓу ученик- ученик и ученик- наставник
- ❖ Професионален развој на наставниот кадар
- ❖ Зајакнување на капацитетот на ученичката заедница
- ❖ Индивидуална работа со децата од ПП и инклузираните ученици кои имаат наод и мислење од стручен тим
- ❖ Користење на различни начини на информирање на родителите и јавноста за активностите кои се реализираат во училиштето;
- ❖ Збогатување на училишните библиотеки со лектури и стручна литература и нивно дигитализирање
- ❖ Набавка на нови нагледни средства потребни за успешно реализирање на наставата
- ❖ Подобрување на материјално- техничките услови во училиштето и естетско уредување.
- ❖ и други промени се со цел благовремено надминување и елиминирање на согледаните негативности, и слабости во текот на учебната година.

Утврдени приоритети за промени за тековната учебна година

ООУ „Кирил и Методиј“ Свети николе за тековната учебна година ги утврдува следните приоритети:

- ◆ **Поголема поддршка во реализирање на младински активизам во училиштето**
- ◆ **Меѓусебна соработка меѓу наставниците во процесот на реализирање на современа настава**
- ◆ **Подобрување на материјално- техничките услови во училиштето и естетско уредување.**

АКЦИСКИ ПЛАН

Приоритети	Задачи	Активности	Време на реализација	Одговорни лица
1. Изградба на алтернативни скали во училиштето	Подобрување на безбедноста во училиштето	Изработка на потребна документација. Стапување во контакт со донатори.	Јули –Август 2022	Комисија за јавни набавки, изведувач
2. Проверка на стабилноста и евентуална санација на настрешницата на влезот во училиштето	Безбедност на движењето на учениците	Проверка на стабилноста и евентуална санација на настрешницата на предниот влез над скалите во училиштето.	Јуни-Август 2022	Комисија за јавни набавки, изведувач
3. Набавка на шкафови за заштита и чување на нагледно-наставните помагала во училниците	Подобрување на условите за работа, подобра заштита на нагледно-наставните помагала во училниците	Детектирање на постоечката состојба. Изработка на потребна документација. Стапување во контакт со донатори	Септември- Октомври 2022	Комисија за јавни набавки
4. Реновирање во ПУ во с.Долно Ѓуѓанце	Подобрување на условите за работа.	Детектирање на постоечката состојба. Изработка на потребна документација. Поправка на внатрешните ѕидови, прозори и врати.	Јуни-Август-2022	Комисија за јавни набавки, изведувач
Приоритети	Задачи	Активности	Време на реализација	Одговорни лица
5. Набавка на најмалку две интерактивни табли и два ЛЦД проектори	Подобрување на условите за работа, мотивирање на наставниците и учениците	Детектирање на постоечката состојба. Изработка на потребна документација. Стапување во контакт со донатори	Август 2021 и Февруари 2022	Комисија за јавни набавки
6. Опременување на медиотека	Подобрување на условите за работа	Детектирање на постоечката состојба. Изработка на потребна документација. Стапување во контакт со донатори.	Април - Мај- 2022	Комисија за јавни набавки

ПЛАН ЗА ЕВАЛУАЦИЈА НА АКЦИОНИТЕ ПЛАНОВИ

ПЛАН ЗА ЕВАЛУАЦИЈА НА АКЦИОНИТЕ ПЛАНОВИ				
Приоритети	Критериуми за успех	Инструменти	Индикатори за успешност	Одговорни за следење
Изградба на алтернативни скали во училиштето	Подобрена безбедност во случај на елементарни непогоди	Документација од извршени градежни работи	Безбедно училиште	Изведувач, надзорен орган
Проверка на стабилноста и евентуална санација на настрешницата на влезот во училиштето	Безбедност на движењето на учениците	Санација на настрешницата над скалите при влезот во училиштето.	Безбедно училиште	Изведувач, надзорен орган
Набавка на шкафови за заштита и чување на нагледно-наставните помагала во училниците	Поквалитетна настава, мотивирани наставници и ученици, подобри резултати	Набавени нагледни и технички средства	Поквалитетна настава , подобри резултати	Комисија за набавки
Реновирање во ПУ во с.Долно Ѓуѓанце.	Подобрување на условите за работа.	Поправка на внатрешните сидови, прозорите и вратите.	Подобрена изолација и заштеда на топлотна енергија	Изведувач, надзорен орган
Опремување на медиотека	Поквалитетна настава, мотивирани наставници и ученици, подобри резултати во наставата	Набавен инвентар	Подобрени услови за изведување настава , поквалитетна настава	Изведувач

Календар за организацијата и работата во основното училиште

Учебната 2021/2022 година започнува на 01.09.2021 година а завршува 31.08.2022 година. Наставата ќе се одвива согласно насоките од Министерството за образование и наука на РСМ во координација со Комисијата за заразни болест при Министерството за здравство на РСМ заради настанатата пандемија со корона вирусот. Наставната година за учениците ќе заврши на 09.06.2022 година. Зимскиот распуст на учениците поради влошената епидемиолошка состојба се продолжува за 8 наставни денови.

Наставната година ја сочинуваат две полугодие: I и II полугодие. Првото полугодие започнува на 1 септември 2021 година и завршува на 30 декември 2021 година. Второто полугодие започнува на 1 февруари 2021 година и завршува на 09 јуни 2022 година.

Во текот на учебната година учениците користат зимски и летен одмор. Зимскиот одмор започнува на 31 декември 2021 година и завршува на 01 февруари 2022 година. Летниот одмор започнува на 10 јуни 2022 година и завршува на 31 август 2022 година.

КАЛЕНДАР ЗА ОРГАНИЗАЦИЈА НА УЧЕБНАТА 2021 / 2022 ГОДИНА ВО ОСНОВНИТЕ УЧИЛИШТА

• МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

- Врз основа на член 52 став (3) од Законот за основното образование („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр.161/19 и 229/20), министерот за образование и наука донесе
 - Член 1
- Со овој календар се утврдува организирањето на учебната година во основните училишта согласно програмските целини во наставната година: полугодие, други форми на воспитно образовна дејност и ученички одмор за учебната 2021/2022 година..
 - Член 2
- Учебната година во основните училишта почнува на 1 септември 2021 година, а завршува на 31 август 2022 година. Наставната година започнува на 1 септември 2021 година и завршува на 9 јуни 2022 година.
 - Член 3
- Наставната година ја сочинуваат две полугодие - I и II полугодие. Првото полугодие започнува на 1 септември 2021 година и завршува на 30 декември 2021 година. Второто полугодие започнува на 20 јануари 2022 година и завршува на 9 јуни 2022 година.

• Член 4

- Во текот на учебната година учениците користат зимски и летен одмор. Зимскиот одмор започнува на 31 декември 2021 година и завршува на 19 јануари 2022 година. За време на зимскиот одмор вработените во училиштето од 3 јануари 2022 година до 12 јануари 2022 година користат платени неработни денови. Летниот одмор започнува на 10 јуни 2022 година и завршува на 31 август 2022 година.

Измени во календарот за учебната 2021/22 година

КАЛЕНДАР

**ЗА ИЗМЕНУВАЊЕ И ДОПОЛНУВАЊЕ НА КАЛЕНДАРОТ ЗА ОРГАНИЗАЦИЈА И РАБОТА НА ОСНОВНИТЕ УЧИЛИШТА
ВО УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА**

Член 1

Во Календарот за организација и работа на основните училишта во учебната 2021/2022 година („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 159/21), во член 3 во ставот 3 зборовите „20 јануари“ се заменуваат со зборовите „1 февруари“.

Член 2

Во член 4 во ставот 2 зборовите „19 јануари“ се заменуваат со зборовите „31 јануари“.
Во ставот 3 по зборовите „12 јануари 2022 година“ се додаваат зборовите „и од 20 јануари до 26 јануари 2022 година“.

Член 3

Во членот 7 бројот „180“ се заменува со бројот „172“.

Член 4

Овој календар влегува во сила наредниот ден од денот на објавувањето во „Службен весник на Република Северна Македонија“.

• Член 5

- Основните училишта во времето од 13 јуни до 24 јуни 2022 година организираат дополнителна настава, поправни испити и одделенски испити, а од 15 август до 19 август 2022 година организираат подготвителна настава, консултации и други форми на помош за учениците кои треба да полагаат поправни испити и одделенски испити и ги спроведуваат истите.

• Член 6

- Воспитно-образовната работа за учениците се организира во текот на целата работна недела..
 - Член 7
- Во учебната 2021/2022 година наставата се остварува во 180 наставни денови..
 - Член 8
- На денот на училиштето се организираат културни, спортски и други манифестации. Традиционалниот ден на просветата за припадниците на заедниците кои следат настава на јазик различен од македонскиот јазик се одбележува со организирање на културни и други манифестации. Денот на училиштето и традиционалниот ден на просветата за припадниците на заедниците кои следат настава на јазик различен од македонскиот јазик, се наставни денови кога се изведуваат посебни програми за манифестациите од ставовите 1 и 2 на овој член.
 - Член 9
- Со денот на отпочнувањето на примената на овој календар престанува да важи Календарот за организација и работа на основните училишта во учебната 2020/2021 година („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 193/20, 209/20 и 236/20)..
 - Член 10
- Овој календар влегува во сила наредниот ден од денот на објавувањето во „Службен весник на Република Северна Македонија“, а ќе отпочне да се применува од 1 септември 2021 година.

Бр. 12-9728/2 Бр.12-674/1	Министер за образование и наука
9 јули 2021 година Скопје 18.01 2022 Скопје	Мила Царовска, с.р. Доц.Др. Јетон Шакири

НАСТАВА

Вид на настава

Основната и најважната задача на училиштето е организација на воспитно- образовната дејност. За начинот и организирањето на наставата и другите активности на основното училиште се користи Законот за основно образование и упатствата на МОН и БРО на Република Македонија и при тоа се води сметка за ангажираноста на наставниците во реализацијата на наставата по задолжителни и изборни предмети.

Во училиштето ќе бидат организирани следните видови на настава: настава по задолжителни предмети, настава по изборни предмети, дополнителна настава, додатна настава .Продолжен престој оваа година нашето училиште не реализира поради пандемијата.Од оваа учебна година се реализира настава по новата концепција за прво и четврто одделение изработена од страна на БРО,прифатена и спроведена од МОН.

Организација на задолжителната настава:

Наставата се реализираше по распоред за работа на седмичен фонд на часови од редовните, дополнителните, додатните часови, слободните активности и изборните предмети. Распоредот на часовите се реализираше во две смени со траење на часовите до 40 минути со физичко присуство .

За успешна реализација на наставната работа наставниците си изработија годишни глобални планирања кои ги опфатија програмските содржини и тематски планирања, со цели, задачи, активности и време на реализација.

Реализацијата на часовите од редовната настава во училиштето од I до IX одделение во првото полугодие во учебната 2021/22година во проценти изнесува **98,43 %** .Од I до V одд. изнесува **99,90%**, додека од VI до IX одд. изнесува **96,95 %**. Во подрачното училиште во с.Д.Ѓуганце наставата е реализирана со физичко присуство во прво одд. **100 %** во трето одд. **100 %** и во четврто одд.**100%**,пето одд. **100%** или вкупно **100%** .Процентот на реализација на часовите од редовната настава во посебната паралелка изнесува во четврто изнесува **89 %** и деветто одд. **99,11%** .

Основните училишта во времето од 13 јуни до 24 јуни 2022 година организираат дополнителна настава, поправни испити и одделенски испити, а од 15 август до 19 август 2022 година организираат подготвителна настава, консултации и други форми на помош за учениците кои треба да полагаат поправни испити и одделенски испити и ги спроведуваат истите.

Реализирани се вкупно 84 работни наставни денови

Извршители во одделенска настава во учебната 2021/22 година:

ОДДЕЛЕНСКИ НАСТАВНИЦИ ВО УЧЕБНАТА 2021/22 ГОДИНА

паралелка	Име и презиме на одделенскиот наставник	паралелка	Име и презиме на одделенскиот наставник
I-1	Јасмина Мишева	III-3	Сања Накова / Емилија Стојанова
I-2	Билјана Јордановска	III-4	Славица Конева
I-3	Ружица Атанасова	IV-1	Александра Рисафова
I-4	Даниела Јанева	IV-2	Татјана Апостолова
II-1	Фимка П. Арапиноска	IV-3	Лидија Лазева
II-2	Лидија Миланова	IV-4	Снежана Мишевска
II-3	Валерија Ивановска	V-1	Катерина Стоилева
II-4	Катерина Митева	V-2	Марија И. Зафирова
III-1	Елена Гавевска	V-3	Иле Михајловски
III-2	Наташа Трајчева	Комбинирана паралелка во ПОУ „Кирил и Методиј“ с. Долно Ѓуѓанце	Марија Ивановска

Комбинирана паралелка за ученици со посебни образовни потреби

Име и презиме на специјалниот едукатор и рехабилитатор	Драгана Митрушева
--	-------------------

Извршители во предметна настава по предмети и одделенија за учебната 2021/2022 год.

РАСПОРЕД НА НАСТАВНИЦИ во учебната 2021 /22 година						
	Име и презиме	Предмет	одделение	Одделенски раководител	бр. часов	вкупно
1	Анета Ивановска	Македонски јазик	8 ^{1,2,3,4} ; 9 ¹	8 ¹	20	21
2	Анастасија Саздова	Македонски јазик	6 ¹ ; 7 ^{1,2,3,4}	7 ²	20	21
3	Фросина Златевска	Македонски јазик	6 ^{2,3} ; 9 ^{2,3,4}		20	20
4	Изабела Гоцоска	Англиски јазик	2 ³ ; 4 ^{1,2,3,4} ; 6 ² ; 8 ⁴		20	20
5	Горица Коцева	Англиски јазик	2 ¹ ; 6 ^{1,3} ; 7 ^{1,2,3,4}	7 ¹	20	21
6	Снежана Наумова	Англиски јазик	8 ^{1,2,3} ; 9 ^{1,2,3,4}	8 ³	21	22
7	Тајјана К. Илијоска	Англиски јазик	4,5 Д.Г.; 2 ³ ; 3 ^{1,3} ; 5 ^{1,2,3}		20	20
8	Дијана Д. Тосева	Француски јазик	7 ⁴ ; 8 ⁴ ; 6 ^{1,3} гр.	7 ⁴	6	9
		Вештини за живеење	7 ^{3,4} гр.		2	
9	Андријана Петрушева	Италијански јазик	7 ^{1,2,3} ; 8 ^{1,2,3} ; 9 ^{1,2,3,4}	9 ²	20	21
10	Сања Данева	Италијански јазик	6 ² ; 6 ^{1,3} гр.		4	4
11	Лозана Илиева	Математика	6 ^{1,2} ; 8 ^{1,2}		18	20
		Вештини за живеење	7 ^{1,2} гр.		2	
12	Соња Петкова	Математика	6 ³ ; 9 ^{1,2,3,4}	6 ³	21	22
13	Тодорка Ордева	Математика	8 ^{3,4} ; 7 ^{1,3,4}	8 ⁴	20	21
14	Славица Панева	Физика	8 ^{1,2,3,4} ; 9 ^{1,2,3,4}		16	20
		Математика	7 ²		4	
15	Весна Кралева	Хемија	8 ^{1,2,3,4}	6 ²	8	21
		Природни науки	5 ^{1,2,3} ; 6 ² ; Д.Г.5		10	
		Иновации	9 ^{1,2}		2	
16	Соњица Давкова	Биологија	8 ^{1,2,3,4}		8	20
		Хемија	9 ^{1,2,3,4}		8	
		Истражување на родниот крај	8 ^{1,3} гр.; 8 ^{2,4} гр.		4	
17	Соња Андроникова	Природни науки	6 ^{1,3}	9 ¹	4	21
		Биологија	7 ^{1,2,3,4} ; 9 ^{1,2,3,4}		16	
18	Дејан Димовски	Историја	7 ^{1,2,3,4} ; 8 ¹ ; 9 ^{1,2,3,4}	9 ⁴	18	21
		Класична култура во евр.цив.	6 ^{2,3} гр.		2	
19	Јасмина Б. Кралева	Историја	6 ^{1,2,3} ; 8 ^{2,3,4}		12	20
		Граѓанско образование	8 ^{1,2,3,4} ; 9 ^{1,2,3,4}		8	
20	Маријана Строиманова	Географија	6 ^{1,2,3} ; 7 ^{1,2,4} ; 9 ^{1,2,3,4}		20	20
21	Благој Јаначков	Географија	7 ³ ; 8 ^{1,2,3,4}		10	10
22	Кирил Трајчев	Етика	7 ^{1,2,3,4}		4	10
		Запознавање на религиите	6 ¹ ; 6 ² гр.; 6 ³ гр.		6	
23	Жаклина Трајанова	Информатика	6 ^{1,2,3} ; 7 ^{1,2,3,4}	9 ¹	10	21
		Проекти од информатика	8 ^{1,3} гр.; 8 ² гр.		4	
		Програмирање	9 ^{1,4} гр.; 9 ^{2,3} гр.		4	
		Иновации	9 ^{2,4}		2	
24	Верка Давчева	Техничко образование	5 ^{1,2,3} ; 6 ^{1,2,3} ; Д.Г.5		11	17
		Техничко образование	9 ^{1,4} гр.; 9 ² гр.; 9 ³ гр.		6	
25	Маја Е. Стојанова	Ликовно образование	6; 7; 8; 9; п.п.	6 ¹	17	22
		Проекти од ликовната уметност	7 ^{1,2} гр.; 7 ^{3,4} гр.		4	
26	Тони Цветковски	Музичко образование	6; 7; 8; 9; хор; оркестар		21	21
27	Зоран Цветковски	Физичко и здр. образование	8 ^{1,2,3} ; 9 ^{1,2,3,4}	8 ²	21	22
28	Александар Радев	Физичко и здр. образование	6 ^{1,2,3} ; 7 ^{1,2,3,4}	7 ³	21	22
29	Даниела Петкова	Физичко и здр. образование	2 ¹ ; 3 ^{1,2,3,4} ; 8 ¹ ; п.п.		21	21
30	Виктор Трендафилов	Физичко и здр. образование	2 ^{2,3,4} ; Д.Г.1,2		12	12
31	Билјана П. Ладева	Англиски јазик	1 ^{1,2,3,4} ; 2 ² ; 3 ^{2,4} ; Д.Г.1;2		18	18

ИЗБОРНА НАСТАВА

По анализата на спроведената анкета во оваа учебна 2021/2022 година се изучуваат следните изборни предмети:

<i>IV odd</i>	<i>V odd,</i>	<i>VI odd</i>	<i>VII odd.</i>	<i>VIII odd.</i>	<i>IX odd.</i>
Театарски работилници	Творештво	1.Запознавање на религии	1. Проекти од ликовна уметност	1 . Истражување на родниот крај	1.Програмирање
		2. Класична култура во европските цивилизации	2. Вештини на живеење	2. Проекти од информатика	2.Техничко образование

Во текот на месец мај и јуни се изврши анкетирање на учениците , со поддршка на родителите од IV,V,VI,VII,VIII деветгодишно образование ,за избор на изборен предмет во текот на наредната учебната година .

Сите изборни предмети се изведуваа проектно. Преку изработка на проекти учениците се мотивираат и поттикнуваат на самостојна работа и работа во групи, истражување, составување на реферати, изработка на практични работи,изработка на презентации и презентирање на изработките, а на тој начин во најголем дел и самостојно усвојуваат нови знаења, што е од големо значење во современото учење. Најголем дел од учениците го прифаќаат овој вид работа, активно учествува секој од групата, а на тој начин доаѓа до израз креативноста на секој ученик.

Дополнителна настава

Преку дополнителната воспитно - образовна работа ќе отпочне диференцирањето на учениците на часовите за редовна настава, а за оние ученици за кои ќе се оцени дека им е потребна неопходна дополнителна помош таа ќе биде организирана вон наставата која е во склоп со Законот за основно образование и истата е задолжителна (за надоместување на знаењето од одредени наставни предмети - Член 7 став 2 од Закон за основно образование на РМ). Во дополнителната настава покрај образовните компоненти ќе се работи и на: изградување на работни навики, развивање на чувство за лична одговорност во работата, мотивирање за работа и постигнување на успех, социјално прилагодување и сл. Идентификацијата на учениците ќе се изврши на основа на сознанија од претходната учебна година и совладувањето на содржините од наставните програми во погорното одделение. Во врска со тоа ќе се воспостави и соработка со родителите. Образовните групи за дополнителната настава ќе се оформат во различни периоди, во зависност од времето кога ќе се појават одредени слабости кај одредени ученици.

За оние ученици кои послабо напредуваат и покажуваат послаби резултати по одделни предмети редовно е изведувана дополнителна настава, реализирани се вкупно **662** часа и тоа од шесто до деветто одделение **401** часа , од второ до петто одделение **261** часа .Сите часови се запишани во дневниците за работа на соодветното место.Полугодишните извештаи на наставниците укажуваат дека индивидуалната форма на работа со овие ученици дава подобри резултати.

Додатна настава

Содржините за додатната настава, главно ќе бидат поспецифични за секој ученик. Во овој вид настава ќе се применуваат индивидуални форми на работа, тандем, групни форми на работа и проектни активности. Идентификувањето и избирањето на учениците ќе се изврши преку систематско следење, испитување и вреднување на развојните способности на секој ученик. Ако се јави потреба и услови ќе се применуваат и други дополнителни постапки и критериуми, за избор и вклучување на учениците во додатната настава.

Со талентираните ученици по одделни предмети освен во предметна настава изведувана е и во одделенска настава и реализирани се вкупно **579** часа (**255** часа во одделенска настава ,**324** во предметна настава). Вообичаено на додатна настава учениците истражуваат, анализираат, синтетизираат, подготвуваат Power point презентација за наставните содржини од редовна настава.

Во училиштето работи и училишен хор и оркестар. Ова учебна година училишниот хор има реализирано **38** часа.

Училишниот оркестар во текот на оваа учебна година исто така ја има реализирано својата програма со вкупно реализирани **37** часа.

Индивидуализирани програми за работа со надарени и талентирани ученици

Секој наставник за работа со надарени и талентирани ученици, во време на реализација на наставата користи дополнителни ресурси во кои се вклучени предметите за кои ученикот покажува талент, целите во учењето, употребата на стратегиите и дидактички материјали. Пред почетокот на учебната 2021/22 година со предметните наставници се спроведе обука за работа на наставниците со талентирани ученици. Програмата за работа со надарени и талентирани ученици подразбира повисоко научно –теоретско ниво на програмските содржини , специфичен и проширен обем на содржини, поголема длабочина на суштината и разновидност на програмските содржини и висока меѓупредметна корелативна поврзаност на програмските содржини.

Индивидуализирани програми за деца со посебни образовни потреби

За учениците со посебни образовни потреби, наставниците изработуваат индивидуална програма со време на реализација од октомври до мај во текот на една учебна година, во која ќе бидат вклучени природата и проблемот со кој се соочува ученикот, целите во учењето, употребата на стратегии и дидактички материјали.

Од 1-ви Септември нашето училиште започна да работи како Центар за подршка на учењето на учениците со посебни потреби.За таа цел опревивме сензорна соба наменета за стимулација на овие ученици со помпш на Шведската организација за развој We effect,Radiohjalpen и Агенцијата на фармери.

Проекти кои се реализираат во училиштето

Планирањата на наставниците се со интегрирани содржини во согласност со Еко - стандардите и точки на акција од проектот „**Интеграција на еколошката едукација во македонскиот образовен систем**“ (ИКТ и ЗПЈ). Одговорна за овој проект е наставничката **Катерина Стоилевска**.

Во претходната учебна година беше формиран тимот за проектот „**Меѓуетничка интеграција на младите во образованието - МИМО**“, во состав: **Анета Ивановска-директор, Снежана Мишевска-координатор, Сања Накова - одделенски наставник, Снежана Наумова-предметен наставник, Соња Андроникова-предметен наставник и Светлана Митрушов-претставник на стручна служба**. Активностите ќе бидат реализирани во оваа учебна година.

Проект „Компјутер за секое дете“

Примена на ИКТ во наставата ИКТ задолжително се применува во наставата по сите предмети. Планот на часови кои ќе се реализираат со примена на ИКТ се посебно наведени во Годишните глобални и тематски планирања на наставниците, со временскиот период во кој ќе се реализираат. Со тоа се продолжуваат активностите од проектот „Компјутер за секое дете“.

„**Училиште на 21 век**“-целта на овој проект е со оваа програма да се зајакнат вештините за критичко размислување и решавање проблеми како и подобрување на дигителните вештини на учениците на возраст од 11-15 години преку наставни и воннаставни активности. Стекнување на знаења за кодирање со користење на уредите за кодирање Микробит. За таа цел беше изработен проектот „**My friend Microbit T-controller**“ и започна со работа „**КЛУБОТ ЗА КОДИРАЊЕ**“ од септември 2019 г. Одговорни наставници се: Соња Андроникова, Жаклина Трајнаова, Соња Петкова, Тодорка Ордева, Снежана Наумова, Фросина Златевска

Програма ЕРАЗМУС+

Посета на двајца наставници како обучувачи за млади во Брага-Промоција на културното наследство
Одговорен наставник за ЕРАЗМУС + програмата е предметниот наставник Снежана Наумова, членови: Светлана Митрушов и Елена Трајкова.

Интеграција на еколошката едукација во македонскиот образовен систем

Во оваа учебна година планирањата на наставниците се со интегрирани содржини во согласност со Еко-стандардите и точки на акции од проектот **“Интеграција на еколошката едукација во македонскиот образовен систем”**. Реализирани се повеќе активности од проектот Еко-училиште.

Во текот на првото полугодие од учебната 2021/2022 година се реализирани следниве активности:

Септември:

- Поврзување со наставната програма по сите предмети од одделенска и предметна настава.

- Формирање на Еко –одбор.

- Реализирање активност - **Реконструкцијата на подовите на приземјето, двата ката, ходници и скалишниот дел во училиштето**. Оваа активност е планирана да се реализира во период Август-Септември-Октомври. Поставување на самоналивен, епоксиден под кој има висока отпорност на абелење и хемикалии и текстура отпорна на лизгање за намален ризик од повреди на влажни површини. Претставува еколошко решение, обезбедува комфорт под стапалата на места каде стоењето е во подолг период, ја намалува бучавата при движење и е многу лесен за одржување.

Цел на кампања: еколошко решение, обезбедува комфорт под стапалата на места каде стоењето е во подолг период, ја намалува бучавата при движење, отпорен на лизгање и е многу лесен за одржување.

- Реализирање спортска активност- **Одбележување “22 септември – Денот без автомобили”** со учество на учениците од нашето училиште активност “Ајде сите на тркала за чисто Свети Николе”, во рамките на „Европската недела на мобилност,, во соработка со Локалната самоуправа.

Цел на акцијата: Подигнување на свеста за одржувањето на физичката, а воедно и менталната кондиција како и свесноста за заштита на животната средина при изборот на превозни средства.

Октомври:

Реализирана активност- **“Одбележување на 16 Октомври – Светски ден на храната”**. Нашето училиште Светскиот ден го одбележа со работилница на темата Здрава храна со мото: **“Азбука на здрава храна”**, во организација на Еко тимот и стручни соработници со учество на учениците од V одделенија, кои имаа за задача на секоја буква од азбуката да залепат омилено овошје или зеленчук (и храна која е здрава храна), воедно да објаснат зошто им е омилено, колку дневно јадат овошје и зеленчук и друг вида здрава храна, дали внимаваат од каде е купено и сл. и се прочитаа совети за стекнување здрави навики за водење здрав начин на живот.

Цел на акцијата: Да се помогне во подигањето на јавната свест за тоа што јадеме и каква храна треба да јадеме – здрава исхрана, која вклучува доволно разновидна, безбедна и храна со доволно хранливи материи – истовремено одржувајќи го здравјето на планетата од која сите зависиме.

-Реализирана активност - **Еко-акција** под мотото „**Да ја сочуваме нашата планета**“ - собирање пластични шишиња во нашето училиште. Нашето училиште оваа акција ја организира во собирање пластични шишиња, која трае во периодот од 27 септември до 25 октомври и е од награден карактер. Во училишниот двор и пред сите влезови на училиштето ќе бидат поставени кутии, ќеси за собирање на донесените пластични шишиња. Трите училишта кои во овој периодот ќе соберат најмногу пластични шишиња ќе бидат наградени со парична награда од страна на НЛБ Тутунска Банка.

Цел на акцијата: Целта на оваа акција е заеднички да ја подигнеме јавната свест за тоа колку е важно да ја штедиме природата и природните ресурси и да ја зачуваме планетата Земја.

Декември:

-Реализирана активност - **Поставување на штедливи сијалици во сите училници во училиштето.** Во сите училници и ходници во училиштето се поставени штедливи сијалици, со цел за подобрување на амбиентот во самите простории, односно обезбедување на доволна осветленост во просториите за доброто на учениците.

Цел на кампања: Заштеда на топлинска енергија. Подобрување на амбиентот во училниците.

Употреба на ИКТ во наставата

Во нашето училиште редовно се применува ИКТ во наставата со цел за подобрување на истата. Наставниците од 1 до 3 одд одделно во своите годишни и тематски – процесни планирања е задолжен да планира и реализира ИКТ содржини со 30% застапеност на содржините. Набавени се нови 11 смарт телевизори во ООУ „Кирил и Методиј“ Свети Николе со 50"(126 cm) екран и висока резолуција. Сега веќе 10 училници се опремени со овој вид на технолошки помагала со цел интересна и ефективна настава, набавени се 56 таблети за сите ученици во 4то одделение во централното и подрачното училиште како и една интерактивна табла и ЛЦД проектор. На секој кат има оспособено 2 училници со функционални компјутери од проектот „Компјутер за секое дете“. Набавени се 5 нови деск-топ компјутери за наставниците додека постарите компјутери се надградени за да ги подржуваат новите дигитални апликации и алатки.

Оценување

Видови оценување и календар на оценување:

Во училиштето постои интерно оценување на постигнувањата на учениците. Интерното се одвива континуирано во текот на целата учебна година со анализа на состојбите во четири класификациони периоди. Постигањата на учениците во училиштето се оценуваат описно и бројчано.

Во **првото полугодие (I– VI одд.)** се оценува **описно, во вториот период (I –VI одд.)** постигањата по задолжителните и изборните предмети се оценуваат **описно**, по класификационите периоди – тримесечја описно, и **крајот на учебната година оценувањето е бројчано**. Учениците од **третиот период** се оценуваат **бројчано со оцени од (1) до (5 од) (IV до IX)**, а учениците од I до III одд остануваат со описни оцени.

Тим за следење, анализа и поддршка

Следењето се изведува индивидуално, групно и колективно во зависност од следената педагошка појава. Се врши по пат на соодветни инструменти и техники (усно и писмено проверување, тестови, писмени вежби, контролни задачи, набљудувања истражувачки активности и др. со што се прибираат податоци, а потоа истите се евидентираат и обработуваат.

ВОННАСТАВНИ АКТИВНОСТИ

Училишен спорт, секции и Слободните ученички активности-Дел од предвидените активности оваа учебна година се реализираа и покрај актуелната состојба со пандемијата. Учениците посетија и лизгалиште, додека за останатите воннаставни активности немаше услови за реализација.



Слободни ученички активности

„Добредојдовте првачиња“

Приредба по повод прием на првачињата во ООУ „Кирил и Методиј“ Свети Николе на првиот училиштен ден од учебната 2021/22 година.

На 01.09 2021 г. во дворот на нашето училиште срдечно беа примени нашите првачиња од нивните одделенски наставници и на сите наши идни ученици им беа поделени пакетчиња од компанијата „Лион“ Свети Николе за сладок и среќен почеток на нивното школување.

СРЕЌНО И УСПЕШНО УЧЕЊЕ!



14.09 2021 год.

По повод 77 годишнината од ослободувањето на нашиот град пред платото на Домот на културата „Крсте Петков Мисирков“ Свети Николе се одржа свечена академија во рамките на која трета година по ред беа доделени парични награди и признанија на учениците од нашите општински училишта и нивните наставници - ментори за постигнатите успеси на државно и меѓународно ниво во текот на минатата учебна година.

Честитки за сите наши ученици и наставници кои заслужено беа наградени на оваа манифестација



20.09 2021 год.

По повод, Денот без автомобили, во понеделник, 20ти септември 2021 година, Општина Свети Николе во соработка со сите општински училишта во општинава организира заедничко возење велосипеди и ролери со цел подигнување на свеста за одржувањето на физичката, а воедно и менталната кондиција како и свесноста за заштита на животната средина при изборот на превозни средства.



05.10 2021 година

Меѓународниот ден на учителот

Да се биде учител, наставник, професор, воспитувач е најблагородната, најубавата но, и најодговорната професија што подразбира огромна посветеност не само кон младата личност туку и кон оној на кој му се потребни знаења, вештини и мотивација.

Учителите се водечка светлина за учениците. Тие им го покажуваат правилниот пат и им помагаат на учениците да откријат повеќе за себе.

Добриот наставник е како свеќа - се троши себеси за да им го осветли патот на другите.

По повод Меѓународниот ден на учителот најмалку што можеме да направиме е да ги потсетиме нашите ученици за важноста и улогата на наставниците во нивниот живот. Затоа стручните соработници во нашето училиште им поделија пораки на учениците од 2 и 3 одделение коишто заедно ги прочитаа додека учениците од 4 и 5 одделение преку пораки им го честитаа Денот на учителот и ја искажаа својата почит и благодарност кон своите наставници.



05.10 2021 год.

По повод неделата на италијанскиот јазик во светот, во текот на вчерашниот ден беше одржан "DANTE CHI LO CONOSCE"- квиз на кој нашите ученици ги постигнаа одлични резултати.

Прва награда: Матеј Славевски од 9-1 одделение

трета награда : Симона Боризова од 9-2 одделение

Втора награда на ликовен конкурс : Никола Станков од 9-1 одделение

Благодарница за учество : Мила Нушева и Софија Ташкова од 8 - 1 одделение



Dante, chi lo conosce?
Gara interscolastica sulla piattaforma Microsoft Teams
4.11.2021 (giovedì) ore 12.00-13.00

Disegnare Dante
Mostra virtuale di disegni ispirati a Dante
e
Proclamazione dei vincitori della gara e dei disegni
4.11.2021 (giovedì) ore 19.30

Credenziali di accesso online: Piattaforma Zoom:

Join Zoom Meeting
<https://us03wzntb.zoom.us/j/75127447097?pwd=ZVp3b3NEUjR091cTR0aU9HbnR0UWwvMlJpQ0Q1OQ==>
Meeting ID: 751 2744 7097
Passcode: 1u99p9



Детска недела 2021г.

Првата полна недела од месец октомври се одбележува Детската недела со разни активности во сите држави членки на ООН.

Во рамките на Детската недела сите земји членки на ООН треба да стават посебен акцент на детето и на правата на детето предвидени во законските регулативи имплементирани кај нас, а кои произлегуваат од Конвенцијата за правата на детето при ООН.

Годинава Детската недела ја обележавме само симболично преку цртање од страна на учениците во училишниот двор под мотото поврзано со актуелната состојба со коронавирусот кое гласи „Јас избирам здравје, а ти?.“

По тој повод во Спортската сала „Цар Самуил“ Свети Николе се оддржа приредба по повод свечениот прием на првачињата во Детската организација. Со овој свечен чин на кој првачињата положија заклетва и станаа дел од Детската организација ја заокруживме Детската недела која ја одбележавме со разновидни активности.

Браво за учениците од 2ро одделение кои под раководство на своите одделенски наставници ни приредија празник за очи и уши со своите настапи.

Среќен прием првачиња во Детската организација !



Месец на книгата

Месецот Октомври, беше посветен на книгата, по повод почетокот на „Месец на книгата“ кој трае од 15 Октомври до 15 Ноември. Наши ученици Теофил Јанев од 8 одд, Нина Мишева и Ива Дечков од 9 одд заземаа учество во општинскиот натпревар „Млади библиотекари“ организиран од Домот на културата „Крсте П. Мисирков“. Ива Дечков ја освои првата награда ви право на учество на државен, Нина Мишева ја освои втората награда во Оваа година, месецот на книгата во нашето училиште беше скромно одбележан. „Книгата-сон во нашите раце“ беше овагодинешното мото, кое беше водич на планираните и спроведени активности.

Наставниците по македонски јазик заедно со наставниците од одделенска настава и библиотеката распишаа литературен поетски конкурс на тема „Книга-сон во нашите раце“ наменет за учениците од 2 до 9 одделение.

ЗА МЕСЕЦОТ НА КНИГАТА - 300 КНИГИ ДОНАЦИЈА! Нашето училиште деновиве доби донација од 300 книги за збогатување на фондот на книги во училишната библиотека. 150 книги од донираните 300 се наменети за подрачното училиште во с. Долно Ѓуѓанце. Донацијата ја достави одделенскиот наставник Иле Михајловски со помош на донатори кои силно ја поддржуваат неговата хумана мисија. Благодарност од името на сите ученици за донаторите! Нека ваквите иницијативи бидат примери за сите граѓани! Нека се развива љубовта кон мајчиниот јазик и читањето!

Изработка на книга -активност во прво одделение и Читање на повозрасните другарчиња за првачињата.

Изработка на видео-Виртуелна училишна приредба



Книгата е вселена што сакаме да ја истражуваме, длабок океан што сакаме да го проучуваме, висока планина да ја освојуваме и шарена градина да ја се восхитуваме. Таа е водич во непознатото, низ историјата, сегашноста па и иднината. Книгата е сон кој го држиме во рацете.

Почитувани другарчиња на книгата,

По повод месецот на книгата, нашето училиште распишува литературен конкурс кој ќе се состои од поетска творба на тема: „Книгата - сон во нашите раце“

и ликовен конкурс кој ќе се состои од креирање / дизајн на обележувач на книга со мотив од омилената книга.

Форматот на изработката и техниката се по избор на учениците.

Право на учество на конкурсите имаат сите ученици од второ до деветто одделение од ООУ „Кирил и Методиј“ Свети Николе.

Секој ученик може учествува со по една творба за конкурс. Наградите ќе бидат поделени во две категории (ученици од II до V одделение и ученици од VI до IX одделение).

Вашите творби оставете ги во училишната библиотека најдоцна до 05.11.2021 (петок).



КНИГАТА - СОН ВО НАШИТЕ РАЦЕ
Наградени ученици од литературниот конкурс

I категорија - ученици од II до V одделение

I место Бисера Тасева III-1	I место Дарна Саздеvsка VI-3
II место Нина Рисаfoва IV-2	II место Тина Трајчева VI-3
III место Леон Николов IV-3	III место Леонида Пешевска VI-3

Наградени ученици од ликовниот конкурс

I место Магдалена Малинова III-1	II место Александар Динев IV-1	III место Марин Спигоров V-2
--	--	--

Обележувањето на месец на борба против зависностите

По повод месецот на борба против зависности нашите стручни соработници во соработка со ученичкиот парламент изработија цртежи и пораки и истите ги изложија во училишниот хол, со важни информации и пораки за штетноста, опасностите и ризиците од користењето на опојни и наркотични средства како и совети каде и на кого можат да се обратат за помош.



Меѓународен ден на лица со посебни потреби -3ти Декември

Светски Ден на Лицата со Посебни Потреби.

Денес во нашето училиште се одржа работилница во која учествуваа ученици од паралелката за ученици со посебни образовни потреби. Главно мото беше „Да не оставиме никого зад себе“. Учениците за време на час изработуваа свои креативни дела кои откако ги завршија заедно со наставничката и специјалниот едукатор и рехабилитатор ги закачија на пано. Атмосферата беше добра, се гледаше среќа и задоволство на лицата на учениците. Во прилог се фотографии од успешно завршената работилница.

Учениците од паралелката III – 1 во чест на овој ден креативно ја пратија пораката која треба да биде длабоко врежана во свеста на секој од нас, а тоа е: **СИТЕ СМЕ ЕДНАКВИ!!!**



„Свети Николај“ –патрон на градот Свети Николе

На свечената академија по повод чествувањето на Патронот на градот „Свети Никола“, која се одржа на 17. XII 2021 во Домот на културата „Крсте Петков Мисирков“ нашето училиште се збогати со следните награди:

Награда за просветен работник за учебната 2020/2021 (ваучер 10 000 денари) - Зоран Цветковски

Награда за најдобар ученик за учебната 2020/2021 година (ваучер 6000 денари) - Матеј Славевски

Ликовен конкурс на тема „Чинот на дарувањето - аманетот на патронот наш, Свети Николај“

- прва награда - Никола Станков од IX одделение (ваучер 3000 денари)

- втора награда - Јована Бонева од VII одделение (ваучер 1500 денари)

Литературен конкурс на тема „Чинот на дарувањето - аманетот на патронот наш, Свети Николај“

- втора награда - Дариа Саздевска од VI одделение (ваучер 1500 денари)



29.12 2021 год.

Приредба по повод Нова година

„ Детската насмевка-круна на магијата новогодишна“ е мотото на овогодинашната приредба. Најсјајна ѕвезда во ноќта новогодишна е смеата на децата, да направиме соѕвездие од детски насмевки кое ќе ја осветлува цела 2022 година. 🌟

Пренесуваме порака, со надеж дека ќе допре до сите Вас, дозволете ДЕТСКАТА НАСМЕВКА ДА ЈА КРУНИСА ГОДИНАТА ШТО СЛЕДИ!



30.12 2021 год.

Хуманитарни акција

На 29. 12. 2021. во склоп на училишната новогодишна приредба се оддржа новогодишен базар од хуманитарен карактер. Учество земаа ученици од осмо и деветто одделение, Иницијативата беше подржана од наставникот по Граѓанско образование, педагошко – психолошката служба од училиштето – социолог и директорката на училиштето. На самиот базар можеше да се вклучат и подршка да дадат родителите на учениците преку купување на новогодишни декорации. Новогодишните декорации беа изработени од ученици од прво до деветто одделение, но исто така во процесот се вклучија и наставниците. Преку подготовката и реализирањето на базарот се овозможи целосен увид на учениците со местото и улогата т. е. активното учество на младите и граѓанинот во граѓанското општество. Позитивните страни или ефекти од овој базар се тие што на учениците им беше дадена и можноста на директен и непосреден начин преку иницијатива да донесуваат одлуки, но и да влијаат на одлуките на останатите членови, како и да вршат промени во општеството. Средствата од продадените изработки со одлука на учениците, но подржани од наставните беа наменети за купување на прехранбени артикли и истите беа донирани на семејство од социјлно загрозен карактер.



Ученички екскурзии

Наставниците во своите годишни планирања согласно Годишната програма за работа на училиштето во учебната 2021/22 година, оваа година иако планираав нема да се реализираат наставно-научни екскурзии. Причините за ваквата одлука се должи на новонастанатата ситуација со пандемијата.



Општествено-хуманитарна работа

20.09 2021-Ден без автомобили

27.09 2021г.-Еко-акција,,Да ја сочуваме нашата планета“-собирање пластични шишиња во училиштето во период од 27 сеп. До 25 октомври

05.10 2021г.-Хуманитарен пакет со училишен прибор

13.12 2021г.-Работилница,,Инклузивен јазик“ по повод,,Меѓународниот ден на лицата со попреченост“

29.12 2021г.-Новогодишен базар од хуманитарен карактер

30.11 2021/1.12 2021г.-Дигитален саем за средно стручно образование

27.12 2021г.-Изработка на украси за училишен новогодишен штанд од хуманитарен карактер

29.12 2021г.-Хуманитарен базар

ПОДДРШКА НА УЧЕНИЦИТЕ

Постигнување на учениците

Во нашето училиште се води редовна евиденција на сите постигнувања на нашите ученици.Евиденцијата се води поодделно за секој ученик и ментор во професионалното досие на секој наставник во училиштето.

Стручната служба располага со податоци за постигањата на учениците според пол и етничка припадност по сите наставни предмети и за сите квалификациони периоди и истите се дадени во табеларните прегледи кои се составен дел на овој извештај.

Бројот на изостаноци изнесува **11327** просекот по ученик на изостаноци изнесува **20,41** (преглед во табеларниот извештај). Од вкупниот број на изостаноци **11295** се оправдани (или :во просек 20,35 по ученик), а неоправдани се **32** (или 0,06 по ученик).

Од прво до петто одделение е следен од учениците се оценети со високо ниво, **80,26%** со средно ниво **14,41%**, основно ниво **5,21%** и со незадоволително ниво **0,11%**. Од прво до 6 одделение со високо ниво се оценети **76,81%** од учениците, со средно ниво **16,53%**, со основно ниво се **6,43%** и со незадоволително ниво **0,24%**.

Од седмо до деветто одделение средниот успех е **4,09**,среден успех кај момчињата е 3.83,кај девојчињата среден успех е 4,36

Педагошки мерки;

7 кај момчиња и 1 кај женски.

Сите наставници во редовна настава им обезбедија поддршка на учениците кои имаа тешкотии во учењето на учениците со посебни образовни потреби,како и на надарените ученици,избирајќи активности соодветни на нивните можности и потреби.Во текот на целата учебна година наставниците реализираа дополнителна настава за ученици кои пројавуваа потешкотии во учењето и додатна настава за учениците кои покажуваат интерес и значајни резултати во одредена област.

Стручната служба редовно ги следеше постигањата на учениците при премин од еден во друг циклус и по завршувањето на основното образование.

Извештај од ученички парламент 2021/2022 год.

Прво полугодие

Септември

- Избор на раководство на училишен парламент и избор на училишен правобранител
- Дискусија на тема за улогата на ученичкиот парламент во училиштето.

- Дискусија околу улогата на ученичкиот парламент во училиштето во соработка со стручната служба

Октомври

- Состанок –запознавање со годишната програма на ученичкиот парламент (права,обврски и одговорности)
- Предлози за надополнување на годишна програма

Ноември

- Активности по повод Месец на зависности,работилници во соработка со стручна служба и институции во градот
- Разгледување на успехот на учениците во училиштето од 1 до 9 одд. и насоки и совети за подобрување на успехот

Декември

- 3 Декември Меѓународен ден на лицата со посебни потреби-хуманитарни акции,работилници-завземање учество во истите
- Новогодишен и божиќен хуманитарен базар –организација со наставничката по Граѓанско образование и стручната служба во училиштето

Превентивни програми (насилство, болести на зависност, асоцијално однесување, соработка со установи за безбедност и социјална грижа)

Преку работилниците за животни вештини наставниците ги согледуваат емоционалните, физичките и социјалните потреби на учениците и во контекст на тоа организираат социјални игри и дружења меѓу учениците.

На часовите на одделенска заедница во текот на оваа учебна година беа спроведени работилници на тема:

Спречување на насилничкото однесување;

Разрешување на конфликти;

Почитување на другите(недискриминација);

Меѓусебно поддржување и соработка;

Справување со гнев

Превземање одговорност за постапките;

Користење на институциите за заштита и безбедност;

Извори на конфликти;

Конфликтите се скалила;

Справување со емоции;

Познавање на базичните човекови права:Права и правила;

Безбедно однесување во средината:Ризици;

Одлевање на социјалните притисоци;

Превенција од пушење и пиење алкохол;

Користење на институциите за заштита и безбедност;

Лична хигиена,вирусите-бактериите и учениците

Животни процеси и знаци на живот

Животни процеси и исхрана

Училишен дефектолог е вклучен и во инклузивните тимови на училиштето (сите наставници кои имаат ученици со потешкотии, стручна служба, директор, родители и асистенти).

Со дефектолошки третман беа опфатени вкупно 6 ученика,од кои со медицински наод и мислење се 5 и овие ученици се вклучени во редовна инклузивна настава со помош од лични и образовни асистенти преку проектот „ОКО,, во соработка со УНДП и Општина Свети Николе и 1 ученик со потешкотии паралелката со посебни потреби.

Безбедност во училиштето

Училиштето има изработено план за евакуација при елементарни непогоди. Скиците за евакуација се прегледно нацртани и поставени на видни места во училниците и холовите во училиштето.

Училишниот простор во централното училиште, спортските објекти, подрачното училиште и дворот е безбеден за изведување на настава и други воспитно-образовни актив.

Училиштето има **Правилник за заштита од Пожари** како една од мерките за заштита од елементарни незгоди. Училиштето има поставено на соодветно место ПП апарати за заштита од пожар. Наставниците се обучени за употреба на ПП апарати, заштита и евакуација. Во училиштето има обучено наставници за давање прва помош на учениците во случај на потреба од тоа.

Во соработка со МВР континуирано патролираат во и надвор од училиштето со редовни патроли. Континуирана соработка со Доброволно противпожарно друштво-правилно ракување на противпожарни апарати и вршење на обука на вработените.

Позитивна социо-емоционална клима

Нашето училиште води грижа и планира активности за ранлива група на ученици за кои препорака дава одделенскиот раководител, одделенскиот и наставничкиот совет, стручната служба, во соработка со родителите. Содржините се прилагодени на возраста, интелектуалниот и емоционалниот статус на учениците. Реализатори на истите се наставниците преку индивидуалните и групните родителски средби, стручната служба преку интерактивни работилници како и разговорите со учениците и родителите.

Целта е да се обезбеди почитување на личноста и негување на слободата за изразување, остварување на правото на барање, примање и давање информации, интерактивен однос, меѓусебна доверба, почитување на мислењата на сите, еднаквост и правичност, еднакво и без прдрасуди однесување кон учениците, родителите, достапност на информации за сите. Изготвување и планирање на интерни обуки во соработка со БРО, Центарот за социјална работа, како и високообразовните институции за поддршка на истите се наставниците преку индивидуалните и групните родителски средби, стручната служба преку интерактивни работилници како и разговорите со учениците и родителите. Целта е да се обезбеди почитување на личноста и негување на слободата за изразување, остварување на правото на барање, примање и давање информации, интерактивен однос, меѓусебна доверба, почитување на мислењата на сите, еднаквост и правичност, еднакво и без прдрасуди однесување кон учениците, родителите, достапност на информации за сите .

Изготвување и планирање на интерни обуки во соработка со БРО, Центарот за социјална работа, како и високообразовните институции за поддршка на наставниците во планирањето и реализацијата на наведените содржини.

Училиштето организира неколку еколошки акции и кампањи кои се организираат како дел од еколошката програма во текот на учебната година.



ГРИЖА ЗА ЗДРАВЈЕТО

Училиштето два пати годишно врши **дезинфекција, дератизација и дезинсекција** на сите простории во училиштето и подрачното училиште. Во првото полугодие беше направено во почетокот на учебната година од страна на ЈЗУ Центар за јавно здравје-Велес.

На 05.11 2021 г. беше организиран санитарен преглед на вработени. На одделенските часови се читани содржини (теми) за здрава исхрана, личната и општа хигиена, содржини кои едуцираат за сида, болестите на зависност, воспитни содржини од различен вид и др.

Насоки и мерки за превенција од Ковид. Протокол за постапување за реализација на воспитно-образовниот процес со физичко присуство на учениците во учебната 2021/22 година	01.09 2021 г. 02.09 2021 г.
Час на одделенска заедница-„Јас и здравјето, здраво живеење“	02.09 2021 г.
Час на одделенска заедница-„Вирусите ,бактериите и јас“	02.09 2021 г.
Недела на борба против туберкулоза и градни болести	13.09 2021 г.
Природни науки-„Животни процеси“ Знаци на живот –што ни треба за да останеме живи	13.09 2021 г.
Природни науки-Превентивен разговор за правилно конзумирање на овошје и зеленчук, „Измиени плодови-чиста храна“	16.09 2021 г.
Разговор за хигиената на рацете за време на исхраната на учениците заради нивна лична заштита	16.09 2021 г.
ФЗО-Улогата и значењето на физичките активности за правилен психички и физички развој	20.09 2021 г.
Природни науки-Чистотата е половина здравје	20.09 2021 г.
Правилна исхрана и контрола во внес на шеќери-др. Јулијана Стојанова	21.09 2021 г.
Градба и фунција на Оралната празнина- др. Јулијана Стојанова	22.09 2021 г.
Македонски јазик-Обработка на стихотворбата „Есенски плодови“	24.12 2021 г.
Недела на борба против шеќерната болест	04.10 2021 г.
Примање ХПВ вакцина за превенција на рак на грлото на матката за девојчиња	05.10 2021 г.
Ликовно образование-Мотив: Портокали-големи и мали	08.10 2021 Г.
Ментално здравје кај младите во време на пандемија	12.10 2021 г.
ФЗО-Разговор како превенција од дефрмитети на телото кај учениците преку спортски активности- „Во здраво тело-здрав дух“	13.10 2021 г.
Македонски јазик-Чистотат е половина здравје	15.10 2021 г.
Македонски јазик-Обработка на текст „Маја кај забелекар“	19.10 202 г.
Час на одделенска заедница: Водење грижа за лична хигиена Работилница-Мојата хигиена моја одговорност	20.10 2021 г.
Македонски јазик-Ако сакаш да си силен-обработка на песна	01.11 2021 г.
Македонски јазик-Јаболко-Со правилна исхрана до добро здравје.	04.11 2021 г.
ЕКО тема:Здравје-Подигање на свеста на пошироката заедница за користење здрава храна	05.11 2021 г.
Месец на борба против болести од зависности	15.11 2021 г.
1 Декември-Светски ден за болрба продив СИДА г.	29.11 2021 Г.

Македонски јазик-Потреба за чист воздух	02.12 2021 г.
Недела за забоздравствена заштита	13.12 2021 г.
Македонски јазик-Едукација за превенција од вируси на грип во зимскиот период	16.11 2021 г.
Редовен преглед на учениците кај училишен стоматолог	22.12 2021 г. 21.12 2021 г. 27.12 2021 г. 28.10 2021 г.
Час на одделенска заедница:Како да се заштитам?Користење на институциите за заштита и безбедност	22.12 2021 г.
Штафетни игри и полигон Еко тема:Здравје-Влијанието на физичката активност врз здравјето	23.11 2021 г.

Во текот на првото полугодие поради пандемијата на Ковид 19 имавме случаи на заболени ученици и наставници со вирусот.Според мерките и протоколите се постапуваше по истите,со изолација на цели паралелки во карантин.Бројките да напоменеме не беа алармантни но во секој случај загрижувачки.Сите заболени имаа оправдано отсуство со Решенијата за изолација.Освен заболени директно со вирусот ,имавме и лица кои биле во контакт со заболен.И за овие изолирани случаи се постапуваше според Протоколот за Ковид 19.

УЧИЛИШНА КЛИМА И ОДНОСИ ВО УЧИЛИШТЕТО

- Дисциплина

Наставниците, стручната служба,директорот и останатите вработени внимателно и одговорно се справуваа со редовноста на учениците за време на наставата како со физичко присуство .

-Естетско и функционално уредување на просторот во училиштето

Во училиштето функционираше Еко одбор кој е одговорен за одржување на зградата и здрава животна средина во училиштето, естетско и функционално уредување на просторот во училиштето, како и уреден еколошки двор со летниковец.

Се организираа акции за чистење на училиштето и училишниот двор, средување на училиштето во текот на цело полугодие.

Во периодот на втората недела од месец декември 2021 г. е извршено новогодишно уредување на училишниот хол .



-Етички кодекси

Училиштето има кодекс за однесување на учениците, наставниците, стручните соработници, родителите и другите вработени во училиштето на видно место каде секој може да го прочита. Кодексот содржи принципи, правила и обврски за сите структури во училиштето.

Од оваа учебна година се извршија измени во кодексите за физичко и онлајн следење на наставата кај учениците и во вработените во училиштето, родители и наставници. Новите кодекси беа изработени според насоките, упатствата и алгоритми дадени од страна на МОН и Министерство за здравство.

-Мулти-културализам

Од оваа година започнува проектот „Меѓуетничка интеграција во образованието“ - проект на УСАИД, спроведен од Македонски центар за граѓанско образование (МЦГО), наставниците ќе реализираат МИО содржини, а тимот од училиштето е задолжен за спроведување на МИО активностите со партнер училиштето ООУ „Наим Фрашери“ - Куманово

Односи меѓу сите структури

Како и секоја учебна година и оваа постоеше професионална соработка меѓу вработените, заемно почитување и рамноправен третман на сите структури што учествуваат во училиштето. Постоеше континуирана соработка со семејството, особено родителите, пошироката јавност, претпријатија и организации, институции од различен карактер со цел збогатување на воспитно-образовната работа

ПРОФЕСИОНАЛЕН РАЗВОЈ НА ОБРАЗОВНИОТ КАДАР

Детектирање на потребите и приоритетите

Согледувајќи ја националната програма за развој на образованието, последната направена самоевалвација и насоките на МОН и оснивачот неминовно се наметнува потребата самите наставници да се свртат еден кон друг, како непосредна помош за сопствен и колегијален развој. Секој наставник преку сопствениот актив непосредно ги изнесува личните потреби за професионален развој кои потоа по хоризонтала и вертикала се проследуваат.

Особено е актуелна потребата наставниците да се оспособуваат за користење современи методи во наставата со кои се овозможува воспитно-образовната работа да се сообразува со индивидуалните способности и развојните карактеристики на учениците.

Исто така има потреба за оспособување на наставниците за изградување на системот на следење и оценување на постигнувањата на учениците, како и за оспособување на наставниците за самостојно вреднување на својата работа во наставниот процес.

Во нашето училиште постои тим за професионален развој на наставниците во состав директор, стручна служба, претседатели на активи и претставници на УО. Училишниот тим за професионален развој спроведува низа активности за детектирање на потребите и избор на наставници за професионален развој:

Анкетирање на наставниците за нивните потреби од професионален развој;

Согледување на потребите од професионален развој на наставниот кадар, стручната служба и директорот;

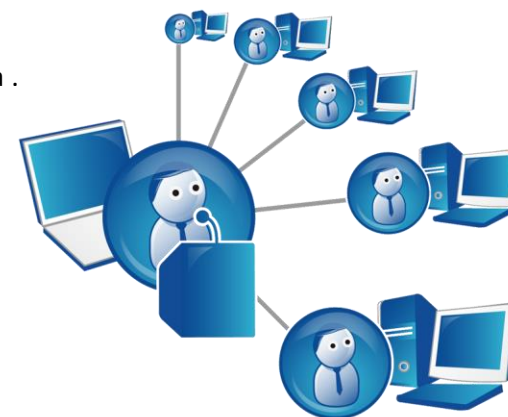
Водење на база на податоци за посетени екстерни и интерни обуки, семинари и работилници на наставниот кадар, стручната служба и директорот;

Изготвување на извештаи за посетени екстерни и интерни обуки, семинари и работилници на наставниот кадар, стручната служба и директорот;

Реализација на интерни дисеминации

Оваа учебна година 2021/2022 повеќето од обуките и семинари се реализираа онјалн поради пандемијата .

Прилог: Табела за стручно и педагошко усовршување на наставниците и стручните соработници.



ВКЛУЧЕНОСТ НА СЕМЕЈСТВАТА ВО УЧИЛИШТЕТО

Семејствата и родителите на нашите ученици редовно се информирани и вклучени во сите активности кои ги планира и реализира училиштето. Родителите редовно се информираат за работењето на училиштето преку индивидуалните и групни родителски средби, седниците на Совет на родители и брошурите за родители. Родителите се вклучуваат во организација на спортски манифестации и ликовни изложби, организација и реализација на приредби, излети и научни посети, поставување на декор, украсување на училиштето, реализација на предавања за унапредување на здравјето (лекар и стоматолог) и реализација на настава (експерти од одредени професии).

Соработката со семејствата на учениците е од особена важност за подобрување на успехот, дисциплината, поведението и изостаноците на ученикот. Соработката со одделенскиот раководител, наставниците, психологот со цел континуирано и редовно информирање на родителот на ученикот придонесува за надминување на пројавените проблеми.

Преку соработката на одделенскиот раководител со стручната служба, родителите навремено се информираат за индивидуалниот напредок на нивното дете, социјализација, адаптација и детектирани проблеми на ученикот. Родителите и семејството имаат увид во начинот и условите за работа во училиштето, реализација на наставата, напредокот на учениците и проектите кои се реализираат во училиштето.

Информирањето и соработката меѓу училиштето и родителите се остварува преку: општи родителски средби, индивидуални средби со родителите, телефонски и писмени контакти, посета на семејството на ученикот (класен раководител, психолог, директор), состаноци на Советот на родители, семејно советување, посета на отворени часови, работилници со родители на критични групи ученици, вклучување во проекти и работилници кои се реализираат во училиштето.

Вклучување на родителите во Совет на родители

Работата на Советот на родители придонесува за осовременување на условите за работа и унапредување на реализација на наставата и воннаставните активности во училиштето.

Во Совет на родители е вклучен по еден родител како претставник од секое одделение од прво до деветто. Советот на родители се ангажира за подобрување на успехот и поведението на учениците, односот на ученикот со наставникот и соучениците, намалување на изостаноците, осовременување на наставата и нејзино прилагодување на потребите на учениците.

Информирање на родителите за работата на училиштето

Родителите усно и писмено се известуваат за успехот, дисциплината, поведението и изостаноците на ученикот и во соработка со нив се работи на помош на ученикот за надминување на пројавените проблеми. Преку соработката на одделенскиот раководител со стручната служба, родителите навремено се информираат за индивидуалниот напредок на нивното дете, социјализација, адаптација и детектирани проблеми на ученикот. Родителите и семејството имаат увид во начинот и условите за работа во училиштето, реализација на наставата, напредокот на учениците и проектите кои се реализираат во училиштето.

Соработката со родителите се остварува преку: општи родителски средби, индивидуални средби со родителите, телефонски и писмени контакти, посета на семејството на ученикот (класен раководител, психолог, директор), состаноци на Советот на родители, семејно советување, работилници со родители на критични групи ученици, информирање вклучување во проекти и работилници кои се реализираат во училиштето.

Во првото полугодие одржани се 3 родителски средби. Оваа година поради светската пандемија со Ковид 19, сите соработки со родителите се реализираа по електронски пат (zoom, teams).



КОМУНИКАЦИЈА СО ЈАВНОСТА И ПРОМОЦИЈА НА УЧИЛИШТЕТО

Улогата на комуникацијата со јавноста во работата на современото училиште е посебно значајна за формирање на имиџот на училиштето и промоција на работата на училиштето. Таа е одлика на транспарентноста на активностите на училиштето на дваесет и првиот век.

Нашето училиште континуирано реализира културни, едукативни и воспитни активности со населението кое живее и работи во локалната заедница. Реализираните активности и постигнувања во соработка со воспитно-образовни установи, претпријатија и други установи лоцирани во локалната заедница, учениците ги презентираат својата работа, знаења и постигнувања пред медиумите, пошироката јавност и општината.

Училиштето преку својата работа остварува соработка со: училиштата од Општината, соработка со Локалната Самоуправа, БРО, МОН, ДИЦ, Државен просветен инспекторат, ЕЛС — Сектор за основно образование, Здравствените ординации во локалната средина, разни организации кои делуваат во околината.

Планирани се реализација на заеднички активности меѓу нашето училиште и другите училишта во Општина Свети Николе: работилници, квизови на знаења, турнири, спортски натпревари, еколошки акции, реализација на наставни часови при посета на институциите и останати форми на соработка. Цел на планираните активности се другарување на учениците, размена на знаења и поттикнување на мултикултурната соработка и соживот на претставниците од сите заедници кои живеат на овој простор.

Училиштето соработува со центарот за социјални грижи за надминување на проблемите на учениците кои потекнуваат од дисфункционални семејства.

Голем број од овие активности во оваа учебна година се прекинати поради новонастаната ситуација со вирусот.

Донесување одлуки

Ова полугодие беше одржана една средба со совет на родители, со цел да се консултираме за сите поважни работи кои се случуваат во училиштето и со заеднички договори доаѓаме до целта.

27.09 2021.-Разгледување и усвојување на записник од минатиот состанок,-Претставување на нови членови во Совет на родители,- родителите беа информирани за годишниот извештај за работата од претходната учебна година и годишната програма за учебната 2021/22 год,- Презентирање на Извештај од спроведена Самоевалуација на училиштето во период од 2019-2021 год,-, -избор на осигурителна компанија за осигурување на ученици 2021/2022 година,информирање за тековната реализација и организација на наставата со мерките и протоколите за Ковид 19.-Разгледување на барање од родители на ученици од 4-то одделение.

Советодавна работа со родители и ученици

Во текот на првото полугодие советувани се 17 родители.

- 5 родители се советувани поради нередовност
- 6 родители се советувани поради намален успех .
- 6 родители се советувани поради недолично однесување

Во текот на првото полугодие советувани се 16 ученици

- ученици беа советувани, поради намален успех и нередовност.
- 2 ученици поради нередовност
- 3 ученици поради намален успех
- 4 ученици поради недолично однесување
- 4 групни советувања поради недолично однесување
- 3 групни советувања поради намален успех

КОМУНИКАЦИЈА СО ЈАВНОСТА И ПРОМОЦИЈА НА УЧИЛИШТЕТО

Локална заедница (локална самоуправа, бизнис заедница, месно население)

Дом на култура-Патувачки филмски фестивал-Џифони Патува ,реализиран од Планет М	20/21 11.2021
Посета на градска библиотека-2 одд.	25.10 2021 год.
МСУ-филмска претстава,,Биби и Боби и една снешкастична Нова година“	24.12 2021 год.
Општина Свети Николе-доделување на награди и признанија по повод 77 годишнината за ослободување на градот и Свети Николај-патрон заштитник на градот,одбележување на светски ден Денот без автомобили	14.09 2021 год. 19.12 2021 год. 20.09 2021 год.
ТВ Свет-медиумски покривање на сите значајни настани и активности на училиштето	Преку целата година
Тутунска Банка-спроведување на еко акција-Да ја сочуваме нашата планета	27.09-25.10 2021 год.
Посета на Општински суд-Свети Николе	08.11 2021 год.
Доброволно противпожарно друштво-правилно ракување на противпожарни апарати	07.11 2021 год.

Здравствени организации

Во месец септември,октомври,ноември и декември.2021г.- во соработка со здравствен дом на Свети и училишен стоматолог Јулијана Стојанова извршени котролни прегледи на ученици од прво,второ,трето,петто,шесто и седмо одд. и континуирана соработка со медицинско лице Анета Бетувска за организација на систематски прегледи и следење на вакцина.

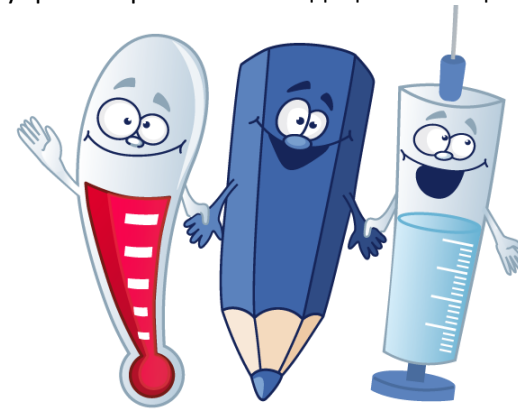
Септември 2021г.-посета на стоматолог II и III одд.

Октомври 2021 г.- посета на стоматолог VII одд., мерење висина и тежина на учениците I одд.

Ноември 2021 г.- посета на стоматолог VI одд.

Ноември 2021 г.-брошури за учениците од 6 до 9 одд за зависности

Декември 2021- посета на стоматолог I одд.



Ние нашето училиште го третираме и вбројуваме во ефективно – подвижно училиште со карактеристика на континуирано подобрување и напредок во работата кај учениците и наставниците. Тоа го постигнуваме со единственоста во целта, преку заедничкото работење, меѓусебното помагање и творење негувајќи го развојот на училиштето. Членовите од воспитно – образовниот персонал знаат каде одат и имаат силна желба да стигнат до посакуваната цел.



Претседател на Училишен одбор

Наташа Ордева

В.Д.Директор

Анета Ивановска

Јануари 2022 г.

Стручно и педагошко усовршување на наставниците и стручните соработници

Учебна 2021/2022 год.

Време на реализација	Организатор	Тема	Учесници
02/03.07 2021	БРО и МОН-Анка Ангеловска и Сеихан Кадриу	Планирање и реализација според новата концепција за основно образование	Снежана Мишевска Татјана Апостолова Даниела Јанева Билјана Јордановска Јасмина Мишева Ружица Атанасова Александра Рисафова Лидија Лазева
12-14 07. 2021	ОЖО	Тренинг за родова интеграција	Андријана Петрушева Ана Пушкова Светлана Митрушов
15.07 2021		Професионални компетенции кај директорите, стручните соработници и наставниците	Благој Јаначков
25.08 2021	МССА	Меѓународна конференција, „Лица со аутизам во центарот на вниманието-подршка преку индивидуално насочено планирање	Елена Гавевска
25.08.2021	МОН и БРО	Подобрување на квалитетот на податоците и зајакнување на креирањето на политиките	Кети Димкова Жаклина Трајанова
26.08 2021	БРО	Реализација на новата концепција за основно образование за I и IVодд	Снежана Мишевска Татјана Апостолова Даниела Јанева Билјана Јордановска Јасмина Мишева Ружица Атанасова Александра Рисафова Лидија Лазева
08.10 2021	Центар за иновации и дигитална едукација ДИГ – ЕД.	Придобивки и предизвици од реализација на онлајн наставата	Маја Е.Стојанова Соња Петкова Анастасија Саздова Тодорка Ордева Соња Андроникова
12.10 2021	ОЖО	Ментално Здравје кај младите во време на пандемија	Андријана Петрушева
15.10 2021	ПМФ-Македонско-географско друштво	Природни непогоди во РМ, Рецептивни капацитетиво функција на изведување на училишни екскурзии	Благој Јаначков

18.10 2021	МСУ „Гаврило Романович Державин“ - Тањица Трајчева	Обука за безбедност и здравје при работа	Весна Кралева Соња Петкова Маја Е.Стојанова Горица Коцева Анастасија Саздова Јасмина Б.Кралева Анастасија Саздова Соња Андроникова Андријана Петрушева Жаклина Трајанова Маријана Строиманова Сања Данева Јасмина Мишева Ружица Атанасова Даниела Јанева Фимка П.Арапиноска Катерина Митева Александра Рисафова Татјана Апостолова Снежана Мишевска Лидија Лазева Тодорка Ордева Марија И.Зафирова Иле Михајловски Катерина Стоилевска Елена Велкова Ана Пушкова
20.10 2021	Центарзаиновации и дигиталнаедукација ДИГ – ЕД.	Придобивки и предизвици од реализација на онлајн наставата	Маја Е.Стојанова Анастасија Саздова Анастасија Саздова Тодорка Ордева Соња Андроникова
20.10 2021	ЕДУИНО вебинар	Превртена училница-концепт, стратегии и потребни ресурси за спроведување	Елена Гавевска Славица Конева Маја Е.Стојанова Жаклина Трајанова Соња Андроникова Тодорка Ордева Снежана Наумова Дијана Д.Тосева Анастасија Саздова Александар Радев Билјана Јордановска Ружица Атанасова

27.10 2021	ЕДУИНО вебинар	Оценување за време хибридна настава-креирање рубрики како дел од формативно оценување	Елена Гавевска Славица Конева Маја Е.Стојанова Жаклина Трајанова Соња Андроникова Тодорка Ордева Снежана Наумова Дијана Д.Тосева Александар Радев Ружица Атанасова
01.11 2021	ОЖО Свети Николе	Краток ум,долги коси	Андријана Петрушева
01.11 2021	Организаторнаобуката МОН и БРО ЕДУИНО вебинар	Креирање на интерактивниресурси за хибридна и асинхрона настава за предучилишно и основно образование	Маја Е.Стојанова Жаклина Трајанова Соња Андроникова Тодорка Ордева Снежана Наумова Дијана Д.Тосева Александар Радев Соња Петкова Анастасија Саздова Ружица Атанасова
04.11 2021	Предвач-Лила Каранфиловска	Како да се воведат Целите за одржлив развој во насатавата	Славица Конева Маја Е.Стојанова Жаклина Трајанова Соња Андроникова Тодорка Ордева Снежана Наумова Соња Петкова Ружица Атанасова
04.11. 11 2021	ОЖО	Програма за работа на неформална локална група за родова еднаквост	Андријана Петрушева Светлана Митрушов Соња Андроникова Јасмина Б.Кралева
10.11 2021		Интердисциплинарен пристапво наставатазаклиматските промени	Маја Е.Стојанова Жаклина Трајанова Соња Андроникова Тодорка Ордева Анастасија Саздова Дијана Д.Тосева Александар Радев Соња Петкова Ружица Атанасова
17.11 2021	Милош Соколич	Дизајнерско размислување како наставен метод за ученици од основно и предучилишно образование	Маријана Строиманова Ружица Атанасова

17.11 2021	Македонско биолошко друштво	Обука за организација на натпревари по природни науки	Александра Рисафова Татјана Апостолова
17.11 2021	МОН и БРО	Подобрување на квалитетот на податоците и зајакнување на креирањето на политиките	Кети Димкова Жаклина Трајанова
19.11 2021	БРО	Спречување и борба против трговија со луѓе	Маја Е.Стојанова
22.11 2021	БРО	Спречување и борба против трговија со луѓе	Билајана Јордановска Александра Рисафова
22-28 11. 2021	Еразмус+ проект-Мобилност за обучувачи на млади НВО –Next generation	Културно богатство и промоција преку социјални медиуми-Брага Португалија	Снежана Наумова Светлана Митршов
29.11 2021	Магдалена Петреска	Креативно учење преку игра за предучилишно и основно образование	Маријана Строиманова Сања Накова Маја Е.Стојанова Соња Андроникова Тодорка Ордева Анастасија Саздова Дијана Д.Тосева Александар Радев Соња Петкова Билјана Јордановска Ружица Атанасова
30.11 2021	ПМФ-Македонско-географско друштво	Особености на современите меѓународни миграции,Функционална географија	Благој Јаначков
01.12 2021	Предавач-Проф. Лилзим Мехмеди	Градење на училишна култура-воведување на изборни предмети и боннаставни активности	Славица Конева Сања Накова Ружица Атанасова
02/07 .12 2021	Мировен Корпус	Настава насочена кон ученикот	Весна Кралева Соња Петкова Маја Е.Стојанова Анастасија Саздова Соња Андроникова Снежана Мишевска Билјана П.Ладева Тодорка Ордева Андријана Петрушева
07.12 2021	ОЖО Свети Николе	Работилница за интегрирање на родова перспектива и градење на родово сензитивни локални институции	Јамина Б.Кралева Андријана Петрушева Светлана Митрушов

09.12 2021	Едуино вебинар	Мултидисциплинарна инеграција низ пример од предметот историја и општество	Сања Накова Маја Е.Стојанова Соња Андроникова Тодорка Ордева Анастасија Саздова Дијана Д.Тосева Александар Радев Жаклина Трајанова Соња Петкова
11.12 2021	Ornimi editions	Вебинар-Изучување на италијанскиот јазик со Цел граматика	Андријана Петрушева
10.12 2021	МСУ „Гаврило Романович Державин“ - Свети Николе	Утврдување на превентивен протокол за препознавање рани фази на зависности од марихуана и синтетички дроги кај децата и младите	Горица Коцева Снежана Наумова
15.12 2021	Едуино вебинар	Превенција на осипување на ученици од образовниот процес	Соња Петкова Маја Е.Стојанова Анастасија Саздова Снежана Наумова Тодорка Ордева Жаклина Трајанова Александар Радев Дијана Д.Тосева Сања Накова Соња Андроникова
16.12.2021	МИОА	Обука за модернизирано ИСУЧР решение	Кети Димкова Викторија Андушова
07.12 2021 14/21.12 201	Мировен Корпус	Менаџирање на наставен час Разбирање на различностите кај учениците-Настава насочена кон учениците	Весна Кралева Соња Петкова Маја Е.Стојанова Анастасија Саздова Снежана Наумова Тодорка Ордева Соња Андроникова Андријана Петрушева Снежана Мишевска Соња Андроникова
24.12 2021	МСУ „Гаврило Романович Державин“ - Свети Николе	Работилница на тема.. Градење на Резилентни заедници на пролиферација на марихуана и синтетички дроги во училиштата за да ги заштитиме децата и младите“	Тодорка Ордева Снежана Наумова Горица Коцева
26.12 2021	British council	Micro bit basic#scorse-for successfullly completing 12 modules	Сања Накова
27.12 2021	Здружение за дислексија Ајншатјн	„Дисфрагија и диспраксија“	Сања Накова