

Општинско основно училиште
„Свети Кирил и Методиј“ - Свети Николе

ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ

за работата на училиштето
во учебната 2023/2024 година



јануари 2024

Полугодишниот извештај за работата на ООУ „Кирил и Методиј“ е изработен според Законот за Основно образование, Статутот на училиштето, Годишната програма за работа на училиштето во учебната 2023/2024 година, Анекс програмите кои се составен дел на Годишната програма, Правилникот за формата и содржината на Годишната програма, укажувањата на одговорниот советник на Бирото за развој на Р. Македонија, Државниот просветен инспектор, извештаи на наставниците, стручна служба, стручните активи, Самоевалуацијата на училиштето, Советот на родителите и Училишниот одбор. Целта и задачите на извештајот е да се проследат материјално-техничките услови за работа во училиштето, организацијата и начинот на остварување на воспитно-образовната работа во училиштето, облиците на наставна и воннаставна активност, проекти кои се реализираат во училиштето, грижата за здравјето на учениците, училишна клима и односи во училиштето, вклученоста на семејствата во училиштето, соработка со локалната средина, следењето, вреднувањето и унапредувањето на воспитно-образовната работа во училиштето и успехот на учениците.

ЛИЧНА КАРТА НА УЧИЛИШТЕТО

- ООУ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ Свети Николе е лоцирано во централното градско подрачје на ул. „Анѓел Трајчев“ бр.40, Свети Николе. Започнува со работа во далечната 1969 година во сега постоечката училишна зграда во која учеа ученици од петто до осмо одделение.
- На 29.6.1973 год. единственото основно училиште во градот со Одлука бр.02-1071/14 на Собранието на општина Свети Николе беше поделено на две училишта што го означува и почетокот на работата на ООУ „Кирил и Методиј“ со статус на самостојно училиште. Училиштето стартуваше со 27 паралелки од кои 12 паралелки во одделенска настава и 13 паралелки во предметна настава и две групи ученици во предшколско образование (забавиште). Вкупниот број на ученици во 1973/74 година изнесуваше 784. Во тој период како подрачни училишта припаѓаа и училиштата во селата Долно Ѓуѓанце, Павлешенци и Стањевци со вкупно 5 комбинирани паралелки од прво до четврто одделение.
- Денеска училиштето работи во две смени и има вкупно 34 паралелки од прво до деветто одделение. Една паралелка за деца со посебни образовни потреби во склоп на училиштето, една комбинирана паралелка во подрачното училиште со ученици во прво, второ трето, и четврто одделение. Оваа учебна година продолжуваме и со настава во паралелки со продолжен престој со две паралелки од прво и второ одделение. Во прво одделение имаме 19 ученици, 9 момчиња и 10 девојчиња, а во второ одделение имаме 9 момчиња и 8 девојчиња. Вкупно ученици во продолжен престој се 36. Наставата се изведува на македонски јазик.

Училиштето е отворено за соработка со надлежните воспитно - образовни институции, редовно следи и реализира одредени проекти од областа на иновациите во наставата и соработува со други училишта и Локалната заедница.

Име на училиштето:	ООУ „Свети Кирил и Методиј“
Адреса на училиштето:	ул. Ангел Трајчев бр.40, Свети Николе
Контакт податоци :Тел - факс/	032/ 443- 110
Е-маил:	oukirilimetodij@yahoo.com
Основано од	Собрание на Општина Свети Николе , 29.06.1973
Верификационен број :	02-1071/14
Година на верификација	1973
Јазик на кој се изведува наставата:	македонски јазик
Година на изградба на училишната зграда	1969
Тип на градба :	масивна
Вкупна површина :	3644м2
Вкупна површина на училишен двор:	8785 м2
Училиштето работи во смени :	Две
Начин на загревање на училиштето	Сопствено парно греење
Број на одделенија:	9
Број на паралелки:	34 паралелки + 1 за ученици со посебни образовни потреби + 1 во подрачното училиште + 1 паралелка за ученици во продолжен престој, вкупно 37
Број на смени:	2
Статус на еко-училиште	/

Просторни услови за работа на училиштето

	ЦЕНТРАЛНО УЧИЛИШТЕ	ПОДРАЧНО УЧИЛИШТЕ
Вкупен број на училишни згради	1	1
Училиштен двор	6785м ²	2000м ²
Број на подрачни училишта	1	1
Бруто површина на објект	10364м ²	2210м ²
Нето површина	3579м ²	210м ²
Број на спортски терени - спортска сала	1	/
Број на катови	2	/
Број на училници	16	1
Број на помошни простории	4	1
Специјализирани училници	7	/
Училишна библиотека	1	/
Канцеларии	7	1
Начин на загревање на училиштето	Сопствено парно греење	Сопствено греење

Материјално – технички услови

- Реконструкција и естетско уредување на спортската сала во склоп на училиштето;
- Замена на под во една училница;
- Реконструкција и варосување на сидовите во кабинетот по физика;
- Стругање и лакирање на паркетите во канцелариските простории
- Варосување на канцелариските простории
- Набавка на 90 нови клупи и 180 столчиња
- Набавка на 21 шкаф
- Набавка на осум интерактивни табли
- Набавка на осум ЛЦД проектори
- Набавка на нови 13 компјутери и 14 монитори
- Реконструкција на под и варосување на канцеларијата по ФЗО
- Набавка на голем број на наставни средства и помагала
- Реконструкција на амфитеатарот во училишниот двор
-
-

Структура на училиштето

- **Членови на Училишен одбор:** Наташа Ордева – Претседател, претставник од Совет на родители Елеонора Масевска Илиева , Кети Димкова - одделенски наставник, Дијана Душанова Тосева, - предметен наставник, Соња Петкова – предметен наставник, Катерина Јованчева – претставник од Совет на родители, Благој Коцев – претставник од Основачот

➤ **Членови на Совет на родители:** Томислав Арсовски, Сашка Трајчева Стаменкова, Дејан Гичев, Снежана Мицевска, Христина Стаменкова, Катерина Иванова, Јулијана Донева, Василка Николова, Никола Донеv, Емилија Стоилев, Татјана Петровска, Елена Златева, Фросина Глигоров, Весна С. Митева, Наташа Ордева, Фросина Саздевска, Елеонора М. Илиева, Марија М. Коцева, Александра Симоновска, Фросина Трајчева, Деспина Станкова, Лазо Донеv, Катерија Јованчева, Бранкица Арсовска, Даниела Струкова, Елена Китанова Ѓошевска, Маја Арсова, Оксана Донева, Сашка Тасева, Дејан Ѓошев, Фросина Златева, Маријана Славкова, Убавка Динева, Елена Јанев, Габриела Саздова.

➤ **Стручни активи: Природно-математички актив: Жаклина Трајанова и Славица Панева**

Општествено-јазичен актив: Христина Салтирова и Фросина Златева

Спортско-уметнички актив: Даниела Петкова и Тони Цветковски

Актив на одделенска настава: Јасмина Мишева и Лидија Миланова

Активности - креирање на електронска платформа со прашања и предлози, креирање профили за комуникација меѓу наставниците, родителите и учениците, предлагаат иновации во наставните програми, предлагаат теми за обуки на наставниците, планираат нагледни часови, десиминација од посетени семинари, предлагаат теми за предавање од стручната служба во училиштето.

➤ **Одделенски совети (број на наставници): 20 – одделенска настава, 33 – предметна настава.**

➤ **Членови на Ученички парламент: 35 ученици од прво до деветто одделение.**

➤ **Ученички правобранител: 1 ученик.**

НАСТАВЕН КАДАР И НЕНАСТАВЕН КАДАР

Наставен и ненаставен кадар	Вкупно	Етничка и полова структура на вработени				
		Македонци	Албанци	Турци	Роми	други

		м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
Број на вработени	79	16	62								1
Број на наставници кои реализираат одделенска настава	20	1	19	/	/	/	/	/	/	/	/
Број на наставен кадар во предметна настава	34	6	27	/	/	/	/	/	/	/	1
Број на стручни соработници	6	/	6	/	/	/	/	/	/	/	/
Административни работници	3	/	3	/	/	/	/	/	/	/	/
Техничка служба	15	8	7	/	/	/	/	/	/	/	/
Помошник-директор	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Директор	1	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/

Степен на образование на вработени

Старосна структура на вработени

Образование	Број на вработени	Години	Број на вработени

Високо образование	59	20-30	3
Виша стручна спрема	2	31-40	34
Средно образование	7	41-50	22
Основно образовање	7	51-60	20
М-р.	3	61-пензија	/

Ученици:

Одделение	Бр. на паралелки	Македонци		Албанци		Турци		Роми		Вкупен број на ученици
		М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	
I	4	33	30							63
II	3	32	25	/	/	/	/		/	57
III	4	27	35	/	/	/		1	/	63
IV	4	23	36	/	/	/	/	/	/	59
V	4	37	20	/	/	/	/	/	/	57
VI	4	32	20	/	/	/	/	/	/	52
VII	3	39	23	/	/	/	/	/	/	62
VIII	4	33	23	/	/	/	1		/	57
IX	4	33	35	/	/	/	/	/	/	68
Вкупно	34	289	247	/	/	/	1	1		538
Паралелка за ученици со ПОП	1	1	/	/	/	/	/	/	/	1

Подрачно училиште во с. Долно Ѓуѓанци

Училиштето е од развиен тип и во него се образуваат ученици започнувајќи од I до IX одд. Во склоп на училиштето работи и подрачното училиште во село Д. Ѓуѓанци каде наставата се изведува од прво до петто одделение.

Одделение	Број паралелки на	Машки	Женски	Број ученици на	Вкупно
I	1	/	1	1	4
II		/	1	1	
III		1	/	1	
IV		/	1	1	

МИСИЈА НА УЧИЛИШТЕТО

ООУ „Свети Кирил и Методиј“ – синоним за квалитетно образование за сите ученици, користејќи современи методи и облици на работење. Поттикнува развој на општата култура ,трасира пат за личен раст и развој на ученикот. Со отворена комуникација се создава топло, пријатно и поттикнувачко опкружување.

Негува доблесни, морални и етички вредности како и мултиетничка толеранција.



ВИЗИЈА НА УЧИЛИШТЕТО

„ОД ВРУТОЦИТЕ НА ОСНОВНО, КОН УТОКАТА НА ДОЖИВОТНО УЧЕЊЕ “

- **Стеknати искуства**

Во изработка на Годишната програма за работа на училиштето ги користевме поуките и искуствата од работата на училиштето во изминатите учебни години и анализата на работењето на сите органи и тела кои функционираат во училиштето. Годишната програма на ООУ „Кирил и Методиј“ е изработена врз основа на:

- **Организирањето на наставата, планирањето и подготовката, следењето и оценувањето на учениците, изборот на форми и методи од страна на наставниците, опременоста на училиштето со нагледен наставен материјал, примената на ИКТ .**
- **Континуираното одржување на хигиената во училиштето (училниците, тоалетите, училишниот двор и ходниците) овозможува услови за здрав живот.**
- **Соработката со родителите, известувањето и препораките за напредокот на нивните деца покажа подобар резултат за успехот на учениците.**
- **Посетата на семинари и советувања од страна на наставниците даде добри резултати во модернизација и усовршување на наставата.**
- **Вклученоста на училиштето во неколку проекти води кон добри резултати.**
- **Уредувањето на кабинети, училишни работилници, игралишта, училишен двор и слично ја направи училишната средина пријатно место за работа, учење и престој.**
- **Со изготвувањето на тримесечни, полугодишни и годишни извештаи за успехот и поведението на учениците континуирано се следат постигањата и успехот на учениците.**
- **Големiot број на млад, високообразовен стручен кадар и наставниците со долгогодишно работно искуство се темел на квалитетот на работата на училиштето. Промоција на училиштето преку локалните медиуми, блог страната, WEB страна и ФБ страна.**

ПОДРАЧЈЕ НА ПРОМЕНИ, ПРИОРИТЕТИ И ЦЕЛИ

Училиштето континуирано ја следи својата работа преку самоевалуација, а како резултат на неа и имајќи ја предвид визијата на училиштето и програмата за развој констатирана е потребата од промени во следните области во насока на подобрување и усовршување:

- ❖ Поголема вклученост на родителите во животот и работата на училиштето;
- ❖ Планирање и реализирање на повеќе воннаставни активности
- ❖ Воспоставување на поголема заемна соработка на ниво на стручни активи
- ❖ Развивање на поголема интеракција и соработка помеѓу ученик- ученик и ученик- наставник
- ❖ Професионален развој на наставниот кадар
- ❖ Зајакнување на капацитетот на ученичката заедница
- ❖ Индивидуална работа со децата со посебни образовни потреби и инклузираните ученици кои имаат наод и мислење од стручен тим
- ❖ Користење на различни начини на информирање на родителите и јавноста за активностите кои се реализираат во училиштето;
- ❖ Збогатување на училишните библиотеки со лектури и стручна литература и нивно дигитализирање
- ❖ Набавка на нови нагледни средства потребни за успешно реализирање на наставата
- ❖ Подобрување на материјално- техничките услови во училиштето и естетско уредување.
- ❖ и други промени се со цел благовремено надминување и елиминирање на согледаните негативности, и слабости во текот на учебната година.

Утврдени приоритети за промени за тековната учебна година

ООУ „Свети Кирил и Методиј“ Свети Николе за тековната учебна година ги утврдува следните приоритети:

- ◆ Поголема поддршка во реализирање на младински активизам во училиштето
- ◆ Меѓусебна соработка меѓу наставниците во процесот на реализирање на современа настава
- ◆ Подобрување на материјално-техничките услови во училиштето и естетско уредување.

АКЦИСКИ ПЛАН

<i>Приоритети</i>	<i>Задачи</i>	<i>Активности</i>	<i>Време на реализација</i>	<i>Одговорни лица</i>
1. Реновирање на централното училиште и училишниот двор	Подобрување на условите за работа.	Детектирање на постоечката состојба. Изработка на потребна документација. Стапување во контакт со донатори.	Јули – Август 2024	Комисија за јавни набавки, изведувач
2. Набавка на шкафови за заштита и чување на нагледно-наставните помагала во училниците	Подобрување на условите за работа, подобра заштита на нагледно-наставните помагала во училниците	Детектирање на постоечката состојба. Изработка на потребна документација.	Август - септември 2023 -реализирано септември 2023	Комисија за јавни набавки

3. Реновирање во ПУ во с.Долно Ѓуѓанце	Подобрување на условите за работа.	Детектирање на постоечката состојба. Изработка на потребна документација. Поправка на внатрешните ѕидови, прозори и врати.	Јуни-Август 2024	Комисија за јавни набавки, изведувач
4. Набавка на интерактивни табли и ЛЦД проектори	Подобрување на условите за работа, мотивирање на наставниците и учениците	Детектирање на постоечката состојба. Изработка на потребна документација. Стапување во контакт со донатори	Август - септември 2023 -реализирано септември 2023	Комисија за јавни набавки
5. Набавка на клупи и столчиња за учениците	Подобрување на условите за работа на учениците	Детектирање на постоечката состојба. Изработка на потребна документација.	Август - септември 2023 -реализирано септември 2023	Комисија за јавни набавки

ПЛАН ЗА ЕВАЛУАЦИЈА НА АКЦИОНИТЕ ПЛАНОВИ

ПЛАН ЗА ЕВАЛУАЦИЈА НА АКЦИОНИТЕ ПЛАНОВИ				
Приоритети	Критериуми за успех	Инструменти	Индикатори за успешност	Одговорни за следење
Реновирање на централното училиште и училишниот двор	Подобрување на условите за работа.	Санација на таванските ѕидови, на подовите во училниците, замена на вратите во училниците и	Подобрена изолација и заштеда на топлотна енергија, зголемување на безбедноста на учениците и	Изведувач, надзорен орган

		реконструкција на училишниот двор Реконструкција на спортската сала - сидови и цокле	вработените	
Набавка на шкафови за заштита и чување на нагледно-наставните помагала во училниците	Поквалитетна настава, мотивирани наставници и ученици, подобри резултати	Набавени нагледни и технички средства	Поквалитетна настава , подобри резултати	Комисија за набавки
Реновирање во ПУ во с.Долно Ѓуѓанце.	Подобрување на условите за работа.	Поправка на внатрешните сидови, прозорите и вратите.	Подобрена изолација и заштеда на топлотна енергија	Изведувач, надзорен орган
Набавка на интерактивни табли и ЛЦД проектори	Поквалитетна настава, мотивирани наставници и ученици, подобри резултати	Набавени нагледни и технички средства	Поквалитетна настава , подобри резултати	Комисија за набавки
Набавка на клупи и столчиња за учениците	Подобрување на условите за работа за учениците	Набавени нови клупи и столчиња	Подобри услови за работа на учениците	Комисија за набавки

Календар за организацијата и работата во основното училиште

Врз основа на член 52 став (3) од Законот за основното образование („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр.161/19 и 229/20), министерот за образование и наука донесе

КАЛЕНДАР ЗА ОРГАНИЗАЦИЈА И РАБОТА НА ОСНОВНИТЕ УЧИЛИШТА ВО УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

Член 1

Со овој календар се утврдува организирањето на учебната година во основните училишта согласно програмските целини во наставната година: полугодие, други форми на воспитно образовната дејност и ученички одмор за учебната 2023/2024 година.

Член 2

Учебната година во основните училишта започнува на 1 септември 2023 година, а завршува на 31 август 2024 година. Наставната година започнува на 1 септември 2023 година и завршува на 17 јуни 2024 година.

Член 3

Наставната година ја сочинуваат две полугодија- I и II полугодие. Првото полугодие започнува на 1 септември 2023 година и завршува на 29 декември 2023 Второто полугодие да започне на 22 јануари 2024 година и завршува на 17 јуни 2024 година.

Член 4

Во текот на учебната година учениците користат зимски, пролетен и летен одмор. Зимскиот одмор започнува на 30 декември 2023 година и завршува на 19 јануари 2024 За време на зимскиот одмор вработените во училиштето од 2 јануари 2024 година до 12 јануари 2024 година користат платени работни денови. Пролетниот распуст започнува на 29 април и завршува на 6 мај 2024 година. Летниот одмор започнува на 18 јуни 2024 година и завршува на 31 август 2024 година.

Член 5

Основните училишта од 18 јуни до 1 јули 2024 година организираат дополнителна настава, поправни испити и одделенски испити, а од 15 август до 21 август 2024 година организираат подготвителна настава, консултации и други форми на помош на учениците кои треба да полагаат поправни испити и одделенски испити и ги спроведуваат истите. недела.

Член 6

Воспитно-образовната работа за учениците се организира во текот на целата работна

Член 7

Во учебната 2023/2024 година наставата се остварува во 180 наставни денови.

Член 8

На денот на училиштето се организираат културни, спортски и други манифестации. Традиционалниот ден на просветата за припадниците на заедниците кои следат настава на јазик различен од македонскиот јазик се одбележува со културни и други манифестации. Денот на училиштето и традиционалниот ден на просветата за припадниците на заедниците кои следат настава на јазик различен од македонскиот јазик, се наставни денови кога се изведуваат посебни програми за манифестациите од ставовите 1 и 2 на овој член.

Член 9

Работните денови кога се изведуваат ученичките екскурзии, денот на училиштето и традиционалниот ден на просветата за припадниците на заедниците кои следат настава на јазик различен од македонскиот јазик, се наставни денови кога се изведуваат посебни програми. За учениците кои не ги посетуваат ученичките екскурзии, училиштето организира редовна настава согласно распоредот на наставни часови.

Член 10

Со денот на отпочнувањето на примената на овој календар престанува да важи Календарот за организација на работата на основните училишта во учебната 2022/2023 година („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 178/22 и 6/23).

Член 11

Овој календар влегува во сила наредниот ден од денот на објавувањето во „Службен весник на Република Северна Македонија“, а ќе отпочне да се применува од 1 септември 2023 година.

Бр.18-8242/1 03.08.2023 година Doc.Dr. Jeton Shaqir, с.р. Скопје	Министер за образование и наука
03.08.2023 година .Скопје	Доц.Др. Јетон Шакири

НАСТАВА

Вид на настава

Основната и најважната задача на училиштето е организација на воспитно- образовната дејност. За начинот и организирањето на наставата и другите активности на основното училиште се користи Законот за основно образование и упатствата на МОН и БРО на Република Македонија и при тоа се води сметка за ангажираноста на наставниците во реализацијата на наставата по задолжителни и изборни предмети.

Во училиштето ќе бидат организирани следните видови на настава: настава по задолжителни предмети, настава по изборни предмети, дополнителна настава, додатна настава. Во прво одделение имаме 19 ученици, 9 момчиња и 10 девојчиња, а во второ одделение имаме 9 момчиња и 8 девојчиња. Вкупно ученици во продолжен престој се 36. Од оваа учебна година се реализира настава по новата концепција за прво, второ, четврто, петто и шесто одделение изработена од страна на БРО, прифатена и спроведена од МОН.

Организација на задолжителната настава:

Наставата се реализираше по распоред за работа на седмичен фонд на часови од редовните, дополнителните, додатните часови, слободните активности и изборните предмети. Распоредот на часовите се реализираше во две смени со траење на часовите до 40 минути со физичко присуство.

За успешна реализација на наставната работа наставниците си изработија годишни глобални планирања кои ги опфатија програмските содржини и тематски планирања, со цели, задачи, активности и време на реализација.

Реализацијата на часовите од редовната настава во училиштето од I до IX одделение во првото полугодие во учебната 2023/24 година во проценти изнесува **100 %**. Од I до V одд. изнесува **100 %**, додека од VI до IX одд. изнесува **100 %**. Во подрачното училиште во с. Д. Ѓуганце наставата е реализирана со физичко присуство во прво одд. **100 %** во второ одд. **100 %** и во трето одд. **100%**, четврто одд. **100%** или вкупно **100%**. Процентот на реализација на часовите од редовната настава во посебната паралелка изнесува во прво одделение изнесува **100%**.

Основните училишта од 18 јуни до 1 јули 2024 година организираат дополнителна настава, поправни испити и одделенски испити, а од 15 август до 21 август 2024 година организираат подготвителна настава, консултации и други форми на помош на учениците кои треба да полагаат поправни испити и одделенски испити и ги спроведуваат истите. недела.

Реализирани се вкупно 82 работни наставни денови

Извршители во одделенска настава во учебната 2023/24 година:

ОДДЕЛЕНСКИ НАСТАВНИЦИ ВО УЧЕБНАТА 2023/2024ГОДИНА			
паралелка	Име и презиме на одделенскиот наставник	Паралелка	Име и презиме на одделенскиот наставник
I-1	Билјана Јордановска	III-4	Даниела Јанева
I-2	Татјана Апостолова	IV-1	Фимка П.Арапноцска
I-3	Снежана Мишевска	IV-2	Лидија Миланова

I-4	Лидија Лазева	IV-3	Валерија Ивановска
II-1	Александра Рисафова	IV-4	Билјана П.Ладева
II-2	Марија И.Зафирова	V-1	Елена Гавевска
II-3	Иле Михајловски	V-2	Наташа Трајчева
III-1	Јасмина Мишева	V-3	Сања Накова
III-2	Ружица Атанасова	V-4	Славица Конева
III-3	Валерија Мацова	Комбинирана паралелка во ПОУ „Свети Кирил и Методиј“ с. Долно Ѓуѓанце	Катерина Стоилевска

Комбинирана паралелка за ученици со посебни образовни потреби

Име и презиме на специјалниот едукатор и рехабилитатор

Драгана Митрушева

Извршители во предметна настава по предмети и одделенија за учебната 2023/2024 год.

РАСПОРЕД НА НАСТАВНИЦИ учебна 2023/24 година

Име и презиме	Предмет	одделение	Одделенски	бр.	вкуп
---------------	---------	-----------	------------	-----	------

				раководител	часо в	но
1	Христина Салтирова	Македонски јазик	7 ²⁴		8	8
2	Сања Ваневска	Македонски јазик	6 ¹²³		12	12
3	Анастасија Саздова	Македонски јазик	6 ⁴ ; 9 ¹²³⁴	9 ²	20	21
4	Фросина Златевска	Македонски јазик	7 ¹³ ; 8 ¹²³		20	20
5	Саша Мицевска	Англиски јазик	4 ²³⁴ ; 7 ¹²³⁴		21	21
6	Горица Коцева	Англиски јазик	5 ²⁴ ; 9 ¹²³⁴ ; 3 ³	9 ¹	20	21
7	Снежана Наумова	Англиски јазик	8 ¹²³ ; 6 ¹²³⁴	6	21	22
8	Даниела Димитриевска	Англиски јазик	5 ¹³ 4 ¹ Д.Ѓ- 1,2,3,4		12	12
9	Дијана Д. Тосева	Француски јазик	6 ⁴ 7 ³ , 9 ⁴ ; 8 ^{1,3г}	9 ⁴	8	9
10	Андријана Петрушева	Италијански јазик	6 ¹²³ 7 ¹²⁴ 8 ² , 9 ¹²³	7 ²	20	21
11	Милка Д. Герасимова	Италијански јазик	8 ^{1,3г}		2	2
12	Диана Лазева	Математика	6 ³ 7 ¹²³⁴		21	21
13	Соња Петкова	Математика	8 ¹²³ 9 ¹³	8 ³	20	21
14	Тодорка Ордева	Математика	9 ⁴ ; 6 ¹²⁴	6	20	21
		Иновации	9 ⁴		1	
15	Славица Панева	Физика	8 ¹²³ ; 9 ¹²³⁴		14	20
		Математика	9 ²		4	
		Вештини за живеење	7 ¹ гр		2	

16	Весна Кралева	Хемија	8^{123}	8^2	6	21
		Природни науки	$6^{13} 5^{1234}$		14	
17	Соџица Давкова	Биологија	$8^2 7^{234}$		8	20
		Хемија	9^{1234}		8	
		Вештина за живеење	7^{23} гр, 8^2 гр		4	
18	Соња Андроникова	Природни науки	6^{24}	7^1	6	21
		Биологија	$7^1 8^{13}; 9^{1234}$		14	
19	Дејан Димовски	Историја	$9^{1234}; 7^{1234}$	7^4	16	21
		Граѓанско образование	9^{1234}		4	
20	Јасмина Б. Кралева	Историја	$8^{123}; 6^{1234}$	6	18	21
		Граѓанско образование	8^{12}		2	
21	Маријана Строиманова	Географија	$7^{1234}; 8^{123}; 9^{124}$		20	20
21	Оливера М. Лазева	Географија	9^3		2	2
23	Кирил Трајчев	Етика	7^{1234}		4	5
		Граѓанско образование	8^3		1	
24	Жаклина Трајанова	Информатика	$6^{1234}; 7^{1234}$	7^3	12	21
		Проекти од информатика	8^1 гр. 8^{23} гр.		4	
		Програмирање	9^{1234} гр.		2	
		Иновации	9^{13}		2	
25	Верка Давчева	Техничко образование	5^{1234}		8	14

		Техничко образование	9 ¹ гр. 9 ^{2,4} гр. 9 ³ гр.		6	
26	Маја Е. Стојанова	Ликовно образование	6; 7; 8; 9	8 ¹	15	21
		Проекти од ликовната уметност	7 ^{1,2,3,4} гр.		2	
		Вештини за живеење	8 ^{1,3} гр.		2	
		Иновации	9 ²		1	
27	Тони Цветковски	Музичко образование	6; 7; 8; 9; хор; оркестар		21	21
28	Даниела Петкова	Физичко и здр.образование	7 ^{1,2,3} ; 6 ^{1,2,3,4}		21	21
29	Александар Радев	Физичко и здр.образование	8 ^{1,2,3} ; 9 ^{1,2,3,4}	9 ³	21	22
30	Мики Панев	Физичко и здр.образование	3 ^{1,2,3,4} ; 1 ^{4,3} 2 ¹		21	21
31	Виктор Трендафилов	Физичко и здр.образование	1 ^{1,2} 4 ^{1,2,3,4} 7 ⁴		21	21
32	Милан Јорданов	Физичко и здр.образование	2 ^{2,3} Д. f ^{1,2,3,4}			
33	Дарко Петров	Физичко и здр.образование	5 ^{1,,2,3,4}			

Според интересите и изборот на учениците во оваа учебна година тие ќе ги изучуваат следниве изборни предмети. Во шесто одделение ќе се изучуваат предметите Образование за животни вештини(Слободен изб. предмет 1) и Техничко цртање и дизајнирање(Слободен изб. предмет 2). Во седмо одделение учениците избраа да ги изучуваат предметите Проекти од ликовната уметност (1 групи) и Вештини за живеење (3 групи). Учениците од осмо одделение ќе изучуваат: Вештини за живеење (2 групи) и Проекти од информатиката (2 групи). Во деветто одделение учениците избраа да го изучуваат предметот Програмирање (1 група) и Техничко образование (3 групи).

ИЗБОРНА НАСТАВА

Во текот на месец мај и јуни се изврши анкетирање на учениците , со подршка на родителите од IV,V,VI,VII,VIII деветгодишно образование ,за избор на изборен предмет во текот на наредната учебната година .

Сите изборни предмети се изведуваа проектно. Преку изработка на проекти учениците се мотивираат и поттикнуваат на самостојна работа и работа во групи, истражување, составување на реферати, изработка на практични работи,изработка на презентации и презентирање на изработките, а на тој начин во најголем дел и самостојно усвојуваат нови знаења, што е од големо значење во современото учење. Најголем дел од учениците го прифаќаат овој вид работа, активно учествува секој од групата, а на тој начин доаѓа до израз креативноста на секој ученик.

По анализата на спроведената анкета во оваа учебна 2023/2024 година се изучуваат следните изборни предмети:

<i>IV odd</i>	<i>V odd,</i>	<i>VI odd</i>	<i>VII odd.</i>	<i>VIII odd.</i>	<i>IX odd.</i>
---------------	---------------	---------------	-----------------	------------------	----------------

Театарски Работилници (прво полугодие)	Кошарка (прво полугодие)	1. Образование за животни вештини(Слободен изб. предмет 1)	1. Проекти од ликовна уметност	1 . Вештини за живеење	1.Програмирање
		2. Техничко цртање и дизајнирање(Слободен изб. предмет 2).	2. Вештини за живеење	2. Проекти од информатика	2.Техничко образование

Дополнителна настава

Во текот на учебната година се организира дополнителна настава за ученици кои покажуваат континуирано слаби резултати во учењето, а особено ако имаат слаби резултати по одреден наставен предмет, најмалку две слаби оценки, отсутнуваат од наставата по одреден наставен предмет. Дополнителна настава се организира во одделенска и предметна настава од I до IX одделение при што индивидуално се работи со учениците. Реализацијата на дополнителната настава се евидентира во одделенскиот и во електронскиот дневник и е дел од годишната програма за работа на секој наставник поединечно. Училиштето на месечна основа изработува распоред за дополнителна настава за секој наставен предмет го објави на огласна табла.

За оние ученици кои послабо напредуваат и покажуваат послаби резултати по одделни предмети редовно е изведувана дополнителна настава, реализирани се вкупно **408** часа и тоа,од шесто до деветто одделение **297** часа , од прво до петто одделение **111** часа .Сите часови се запишани во дневниците за работа на соодветното место.Полугодишните извештаи на наставниците укажуваат дека индивидуалната форма на работа со овие ученици дава подобри резултати.

Додатна настава

Додатната настава се организира со ученици кои во текот на редовната настава постигнуваат значителни резултати по одделни наставни предмети. Основна цел е надарените и талентирани ученици да ги унапредуваат своите способности, нивно креативно ангажирање, како и учество на натпревари. Преку оваа настава доаѓа до израз самостојната работа на учениците, работата во мали групи, решавање на проблеми од теориска и практична природа, организирање на дебати, експериментирање, докажување, вреднување, работа на различни проекти и др. Додатната настава се организира за учениците од I до IX одделение, ќе се евидентира во одделенскиот и електронскиот дневник и е составен

дел од годишната програма за работа на наставникот. Училиштето на месечна основа изработува распоред за додатна настава за секој наставен предмет и ќе го објави на огласна табла.

Со талентираните ученици по одделни предмети освен во предметна настава изведувана е и во одделенска настава и реализирани се вкупно **413** часа (**103** часа во одделенска настава ,**310** во предметна настава). Вообичаено на додатна настава учениците истражуваат, анализираат, синтетизираат, подготвуваат Power point презентација за наставните содржини од редовна настава.

Во училиштето работи и училишен хор и оркестар. Ова полугодие училишниот хор има реализирано **48** часа.

Училишниот оркестар во текот на ова полугодие исто така ја има реализирано својата програма со вкупно реализирани **50** часа.

Индивидуализирани програми за работа со надарени и талентирани ученици

Секој наставник за работа со надарени и талентирани ученици, во време на реализација на наставата користи дополнителни ресурси во кои се вклучени предметите за кои ученикот покажува талент, целите во учењето, употребата на стратегиите и дидактички материјали. Програмата за работа со надарени и талентирани ученици подразбира повисоко научно –теоретско ниво на програмските содржини , специфичен и проширен обем на содржини, поголема длабочина на суштината и разновидност на програмските содржини и висока меѓупредметна корелативна поврзаност на програмските содржини.

Програма за работа со надарени и талентирани ученици

СОДРЖИНА	ЦЕЛ	НОСИТЕЛ-РЕАЛИЗАТОР	ВРЕМЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА	ОЧЕКУВАНИ ЕФЕКТИ
Формирање на Училишен тим за работа со надарени ученици евидентирање на надарените ученици; -Разговори со одделенските раководители и родители	-Формирање на Училишен тим за работа со надарени ученици -Запознавање со бројот и видот на надарените Ученици	-Стручни соработници	септември	-формирање на тим за работа со надарени ученици и индивидуализација на наставата -преглед по вид на надарените учениците

<p>-Соработка на стручниот работник со предметните наставници за секој ученик поединечно; -примена на современи наставни форми, избор на задачи, давање на проектна или есејска работа -реализација на додатна настава и воннаставни активности</p>	<p>Индивидуализирање на наставата , прилагодување на методите на предавање-оценување на надареноста на ученикот</p>	<p>Педагог Психолог Наставници</p>	<p>Во текот на учебната година</p>	<p>Планирање, организац. на поучувањето -проширени извори на податоци; - прилагодување на содржините кон потребите на учениците</p>
<p>-следење на успехот, редовноста на ученикот; -увид во изработки на учениците; -увид во инструментиза следење, вреднување на учениците - увид во постигања од работата на секциите и во реализацијата на додатната настава</p>	<p>Утврдување на индивидуалните постигања на надарените ученици</p>	<p>Педагог Психолог Наставници</p>	<p>Во текот на учебната година</p>	<p>Реална проценка на постигнувањата; -измени, дополнувања на индивидуалниот план за работа со ученикот; Определување на форми /методи за работа со ученикот</p>
<p>Соработка со надарените учениците ; со родителите на надарените учениците, со одделенските раководители на учениците надарените учениците -учество на надарените ученици во работата на секциите и во реализацијата на додатната настава</p>	<p>Подобрување на постигањата на надарените ученици</p>	<p>Педагог Психолог Наставници</p>	<p>Во текот на учебната година</p>	<p>Почитување на разлики и коректен однос кон надарените ученици Подобрена социјализ. на надарените учениците Подобрување на постигањата надарените ученици</p>
<p>Тестови на интелигенција</p>	<p>Утврдување на социо-емоционалниот статус, развој на надарените ученици;</p>	<p>Педагог Психолог Наставници</p>	<p>Во текот на учебната година</p>	<p>Развивање на позитивни ставови кај учениците кон надарените ученици</p>
<p>утврдување на критериуми за вреднување на надарените ученици во согласност со наставни планови, програми,</p>	<p>Изработка на индивидуални инструменти за утврдување на постигањата на надарените ученици</p>	<p>Педагог Психолог Наставници</p>	<p>Во текот на учебната година</p>	<p>Креирање на инструменти за вреднување на надарените ученици</p>

учества на интерни и екстерни натпревари	Учество на натпревари	Педагог Психолог Наставници	Во текот на учебната година	Јакнење на самодовербата - споредба со надарени ученици од други ОУ - промоција на училиштето
утврдување на слаби/јаки страни од примената на програмата; конципирање развоен план за работа со надарените ученици;	Евалуација на програмата за работа со надарените ученици	Педагог Психолог Наставници	Во текот на учебната година	-Изработка на индивид. планови за работа со надарени ученици; - Подобрување на постигањата и социјализацијата на надарените ученици

На почетокот на оваа учебна 2023/24 година, еден ученик од второ одделение, напредуваше во четврто одделение со мислење и одлука од Наставнички совет, истиот премина во четврто одделение.

Индивидуализирани програми за деца со посебни образовни потреби

Во училиштето се идентификувани ученици со посебни образовни потреби, кои се категоризирани од надлежна институција и кои имаат големи потешкотии во совладувањето на наставните содржини и во социјализацијата во средината-паралелката. За овие ученици во нашето училиште функционира една паралелка за ученици со посебни образовни потреби со комбинирана настава за ученици од прво до деветто одделение со кои работи специјален едукатор и рехабилитатор по посебни индивидуализирани наставни програми.

Во учебната 2023/2024 година во нашето училиште се запишани седум ученици со посебни образовни потреби кои се инклузирани во редовна настава. За овие ученици секој наставник во соработка со дефектологот и останатите членови од тимот за инклузија ќе изготви посебни програми за работа со цел овие ученици да напредуваат по сопствено темпо и согласно своите можности.

Во нашето училиште има дефектолог кој работи со ученици со посебни потреби со категоризација инклузирани во редовна настава или без категоризација кои имаат посериозни потешкотии во усвојувањето на наставните програми кои не работат по ИОП но, за кои родителите се согласни училишниот дефектолог да работи со нив.

Училиштето врз основа на Законот за основно образование е формиран Училишен инклузивен тим со дел. број 0306-386/1 од 5.9.2019 година, со мандат од три учебни години. Членови на Училишниот инклузивен тим се Анета Ивановска - директор;; Драгана Митрушева-специјален едукатор и рехабилитатор; Радмила Кралевски-родител Елена Велкова- педагог; Фросина Златевска - родител; Снежана Наумова- предметен наставник; Наташа Трајчева - одделенски наставник. Изработена е Годишна програма за работа на Училишниот инклузивен тим во учебната 2023/24 година.

Мандатот на членовите на инклузивниот тим од оваа учебна година 2023/24 од 13.09 2023 г. е три години.

Исто така има формирано инклузивен тим за секој ученик посебно инклузиран во редовна настава. Овие тимови се со времетраење до завршување на школувањето на ученикот. Согласно Законот за основно образование се формирани инклузивни тимови за сите седум ученици со посебни образовни потреби кои се запишани во училиштето.

Преку јавен оглас кој го распишува Ресурсниот центар „Маца Овчарова“ - Велес со почетокот на учебната 2023/24 година во училиштето се ангажирани образовни асистенти додека преку јавен оглас кој го распишува Центарот за социјална работа и политика Свети Николе во училиштето ќе бидат ангажирани и лични асистенти за учениците со посебни образовни потреби инклузирани во редовна настава.

АКЦИОНЕН ПЛАН НА ТИМОТ ЗА ИНКЛУЗИЈА НА УЧЕНИЦИТЕ СО ПОСЕБНИ ОБРАЗОВНИ ПОТРЕБИ ЗА УЧЕБНА 2023/2024 ГОД.

Задачи	Активности	Време на реализација	Носители	Начин на спроведување (ресурси)	Инструменти	Очекувани резултати	Одговорно лице за следење
Операционализација на политиката за работа со ученици со посебни образовни потреби и емоционални тешкотии	Изработка на годишна програма за работа и акционен план.	Август	УИТ	Насоки за изработка на годишна програма за работа на училиштето		Во програмите за работа се вклучени активности за инклузивно образование	Член од УИТ
Идентификација на ученици со ПОП и потешкотии во учење кај ученици со физичко присуство	Разговори со наставници и раководител, идентификување на учениците со ПОП запишани во I одделение	Септемвр и	Наставници УИТ	Дијалог, процедура за следење и изработка на ИОП		Евиденција на ученици со посебни образовни потреби и изградена соодветна	

						стратегија за работа со нив	
Запознавање на предметните наставници со учениците со ПОП кои преминуваат од одделенска во предметна настава	Размена на искуства меѓу одделенските и предметните наставници за работата со овие ученици (со ученичко досие)	Септемвр и	Стручни соработници, одделенски наставници од V одд., предметни наставници од VI одд.	Дискусија	Евиденте н лист за следење, досие на ученик	Соодветна прифатеност на учениците со ПОП што преминуваат во VI одд.	
Изготвување на индивидуален образовен план	*Ревидирање на ИОП(форма, содржина...). *Изготвување на ИОП (долгорочен, среднорочен, дневно планирање на диференцирани цели). *Изготвување на ИОП за учениците со ПП од прво одделение	Континуи рано	Наставници, стручни соработници родители	*Годишна програма за соодветното одделение. *Наод и мислење од ЗМЗ, Центар за слух, говор, глас, Клиника за детски болести, Клиника за психијатрија.	Формула р за ИОП	Успешно. прилагодена наставна програма за учениците со ПП	
Континуирана поддршка на учениците со ПП	*Консултативни разговори на стручните соработници со одделенските наставници,	Континуи рано	Стручни соработници, одделенски наставници, одделенски раководители	Консултативно-советодавна работа. Советодавен центар за деца и родители СОС Детско село,	Досие на ученик со ПП	*Подобрувањ е на постигањата. *Вклучување во животот на паралелката,	

	<p>раководители и родители.</p> <p>*Советодавно-консултативна работа со учениците со емоционални тешкотии и посебни потреби</p>		, родители, ученици	патролни социјални работници, ЦСР		<p>училиштето и локалната заедница.</p> <p>*Зајакнување на родителските вештини и капацитети</p>	
<p>Следење на активностите и постигањата на учениците со ПОП</p>	<p>*Евиденција за успехот, редовноста и однесувањето на учениците со ПОП.</p> <p>*Ревидирање на ИОП</p>	Квартално, тековно	Тим за откривање и грижа за ученици со ПОП, стручни соработници одделенски наставници, одделенски раководители	Евидентни листови за оценување	Евидентен лист за следење на учениците сред. ИОП	<p>*Процена на постигањата.</p> <p>*Вклучување на овие ученици во групна работа и слободни ученички активности</p>	
<p>Обезбедување поддршка од соучениците</p>	<p>Советодавно-консултативни разговори со одделенските наставници и раководители со одделението, ученичката заедница, родителите</p>	Во текот на учебната година	Стручни соработници, одделенски наставници, одделенски раководители предметни наставници, родители, ученици	Консултативно-советодавна работа, Советодавен центар за деца и родители СОС детско село, патролни социјални работници, ЦСР	Досие на ученик со ПП	Подобрување на постигањата и на социјализацијата на ученици со ПОП	
<p>Подобрување на инклузивната практика.</p>	Инструктивна работа со наставници.	Во текот на учебната година.	Стручни соработници, наставници.	Консултативно-советодавна работа.		Постигање на планираните цели во воспитно-образовниот	

						процес на децата со посебни потреби.	
--	--	--	--	--	--	--	--

Проекти кои се реализираат во училиштето

МИМО (меѓуетничка интеграција на младите во образованието)

Нашето училиште е вклучено во Проектот за меѓуетничка интеграција во образованието кој е проект на УСАИД во Македонија, за меѓуетничка интеграција на младите во образованието, спроведуван од Македонскиот центар за граѓанско образование (МЦГО). Наставниците ќе реализираат часови со МИМО содржини. А училиштето има формирано тим кој изработи акциски план за спроведување на МИМО активностите кои ќе се реализираат во училиштето.

Одговорен наставник за МИМО проектот е одделенскиот наставник Снежана Мишевска.

ЕКО проект (интеграција на еколошкото образование)

Со оваа годишна програма се предвидува интеграција на еколошките содржини во редовниот воспитно — образовен процес со цел да се подобрат условите за престој и работа во училиштето како и да се поттикнат учениците и вработените да размислуваат и да дејствуваат еколошки.

Реализација на самата еко-програма „Интеграција на еколошкото образование во македонскиот образовен сиситем вклучува реализација на еко-програма согласно 7–те чекори на еко-менџирање, застапеноста на мултикултурализмот и односите со јавноста за транспарентност во реализација на предвидените теми и еко-стандарди за оваа учебна година.

➤ На почетокот е формиран еко-одбор (составен од ученици, наставници, родители, претставници од родители, НВО сектор, општината, бизнис сектор и технички персонал) кој ќе реализира состаноци секој месец

за успешна реализација на еко-програмата.

Одговорен наставник за ЕКО проектот е одделенскиот наставник: Весна Кралева.

План на активности учебна 2023/2024 год. (во прилог 4 еко-стандарди)

➤ Во текот на учебната година ќе бидат реализирани еко-наставани содржини согласно 9 (девет) еко-теми (заштеда на енергија, заштеда на вода, биодиверзитет, рециклирање на отпад, транспорт, одржлив развој, здрава животна средина во училишниот двор, здрава храна, здрава животна средина во училишната зграда) преку одделенска и предметна настава во кој ќе бидат вклучени сите ученици.

➤ Во текот на реализација на наставата ќе биде направена евалуација за реализација на еко-програмата „Интеграција на еколошкото образование во македонскиот образовен систем“.

➤ За сите реализирани активности транспартено ќе се известува јавноста преку родитески средби, огласна табла, печатени медиуми преку општински информатор и електронски медиуми преку ТВ Свет, радио како и националните телевизии. И оваа година ќе има изработено Еко-кодекс кој ќе биде дел од куќниот ред на работа во училиштето и зачувување на здрава животна средина.

Училиште за 21 век-примена на микробит во наставата

За реализација на овој проект беа едуцирани директорот и наставници од природно-математичката група на предмети. Целта на овој проект е да се зајакнат вештините за критичко размислување и решавање проблеми како и подобрување на дигителните вештини на учениците преку наставни и воннаставни активности. Дигиталните вештини на учениците ќе се подобрат со стекнување знаење за кодирање со користење на уредите за кодирање Микро:бит. Училиштето има добиено и одреден број на уреди за кодирање микро:бит.

Тим на одговорни наставници за проектот - Училишта на 21 век - примена на микробити во наставата се наставниците: Жаклина Трајанова, Соња Петкова, Тодорка Ордева, Фросина Златевска, Соња Андроникова и Снежана Наумова.

Проект „Компјутер за секое дете“

Примена на ИКТ во наставата ИКТ задолжително се применува во наставата по сите предмети. Планот на часови кои ќе се реализираат со примена на ИКТ се посебно наведени во Годишните глобални и тематски планирања на наставниците, со временскиот период во кој ќе се реализираат. Со тоа се продолжуваат активностите од проектот „Компјутер за секое дете“.

„Програма ЕРАЗМУС+“

Тимот од наставници за интернационализација на училиштето преку учество на европски проекти изготви проект: „**WELL TRAINED TEACHERS BRING EUROPE CLOSE TO STUDENTS**“ со регистерски број **2020-1-MK01-077614** од Клучна Акција **KA101(мобилност на наставен кадар во училиштето)** со две мобилности за: 1. Обука на лица за изработка на проекти финансирани од европските фондови за образование и мобилност ЕРАЗМУС+ и 2..Мобилност за унапредување на јазичните компетенции на наставниците по англиски јазик следејќи ги современите трендови на настава за 21 век и истиот го аплицираше на повикот за апликации за проекти во месец март 2020 година. Училиштето доби известување дека проектот е прифатен , но е ставен на резервна листа на чекање во случај да се откаже некој од апликантите истиот ќе има предност за финансирање. Проектот е планиран да се реализира за две години во период од октомври 2020 до октомври 2022 година.

Одговорен наставник за ЕРАЗМУС + програмата е предметниот наставник Снежана Наумова

Интеграција на еколошката едукација во македонскиот образовен систем

Во оваа учебна година планирањата на наставниците од 7, 8 и 9 одделение се со интегрирани содржини во согласно Еко- стандардите и точки на акција од проектот **“Интеграција на еколошката едукација во македонскиот образовен систем”**. Реализирани се повеќе активности од проектот Еко- училиште.

Во текот на првото полугодие од учебната 2023/2024 година се реализирани следниве активности:

Септември

- Поврзување со наставната програма по сите предмети од предметна настава за 7, 8 и 9 одделение.

-Формирање Еко- одбор.

- Реализирана активност- **Одбележување на Европска недела на мобилност од 16ти до 22ри во месецот.**

Цел на акцијата:

Здружението за заштита и унапредување на животната средина Еко Логик како и во изминатите години, така и во 2023 година, се вклучува во одбележување на Европската недела на мобилност од 16 до 22 Септември 2023 година која го носи мотото: „ **„Безбедни и здрави со одржлива мобилност,“!**“.

Целта е подигнување на свеста за оддржувањето на физичката, а воедно и менталната кондиција како и свесноста за заштита на животната средина при изборот на превозни средства.

На 20.09.2023г. „Светски ден без автомобили“ во нашето училиште се реализираа низа активности од страна на членовите на сообраќајната секција.

Преку активности во училница и надвор,полигонско возење на велосипед, преку разни пораки и вежби учениците упатија порака за поголема безбедност и здрава одржливост со употреба на велосипедот како превозно средство и помало користење на автомобилите како превозни средства.

Октомври

- Реализирана активност- **Одбележување на 16 октомври – Светски ден на храната**

Цел на акцијата: Со денешниот настан во нашето училиште по повод Светскиот ден на храната повикавме на поголема акција за ставање крај на гладот и на другите форми на неухранетост, како и за потребата да се овозможи здрава исхрана за сите. Да се помогне во подигањето на јавната свест за тоа што јадеме и каква храна треба да јадеме– здрава исхрана , која вклучува доволно разновидна храна со доволно хранливи материи за подобро здравје.

Опис:

На 16.10.2023год. – По повод Светскиот ден на храната во рамките на програмата „Интеграција на еколошката едукација во македонскиот образовен систем“, учениците од еко одборот од нашето училиште изработија пирамида на здрава исхрана, презентација за здрава храна и чита совети за здрава храна на најмалите ученици од нашето училиште, со цел да се подигне степенот на свесност кај учениците за значењето на

здравата исхрана и физичката активност. Здравјето во голема мера зависи од начинот на исхрана. Изборот треба да биде здрава и разновидна исхрана.

ИКТ во наставата

Во нашето училиште редовно се применува ИКТ во наставата со цел за подобрување на истата. Од оваа учебна 2023/2024 година вкупен број на интерактивни табли се вкупно 17, и 7 ЛЦД проектори кои ја олеснуваат работата и на наставниците и на учениците за полесно, поефикасно учење, истражување и усвојување на наставните програми по сите предмети, набавени се и 13 нови комјутери и 13 монитори за кабинетот по информатика.

Оценување

Предмет на следење, проверување и оценување на воспитно-образовната дејност ќе бидат постигнатите резултати во совладувањето на воспитно-образовните содржини, работните навики, степен на заинтересираности ангажираност во учењето и практична оспособеност за примена на знаењата. Постигнувањето на учениците ќе се вреднуваат со примена на различни стратегии на оценување

Оценката треба да биде одраз на залагањето на ученикот за време на часот како и надвор од часот. За таа цел начините со кои ќе ги оцениме треба да бидат разновидни и тоа:

- ✓ Усно оценување (базирано на стандардите за оценување и Блумовата таксономија);
- ✓ Писмено оценување (преку објективни тестови);
- ✓ Формативно оценување (за време на самите часови);
- ✓ Сумативно оценување (на полугодие и на крајот на годината).

УСНО ОЦЕНУВАЊЕ: Определувањето на бројчаната оценка треба да ги има во предвид постигнувањата на ученикот во однос на *запомнување и репродуцирање* на наставните содржини, *разбирање и сфаќање* на обработените содржини, односно способност на ученикот нив да ги интерпретира со свои зборови, *примена* на научените содржини во конкретни задачи со

познати и нови елементи, како и повисоките интелектуални способности на **анализа, синтеза и вреднување**, што подразбираат способност на ученикот за средување, комбинирање елементи во нови целини и способност за вреднување на оправданоста или наученоста на некое тврдење или дело.

Бројчаната оценка се утврдува на следниот начин:

- **Оценка доволен два (2)** - знаењата на ученикот се однесуваат на запомнување и репродуцирање, ученикот треба да препознава од понуденото, да дефинира, да репродуцира факти, да набројува, да именува одредени поими и да го применува знаењето во наједноставни задачи,
- **Оценка добар три (3)** - знаењата на ученикот се однесуваат на разбирање и сфаќање, ученикот е исполнителен во извршување на активностите за време на часовите, способен е да интерпретира факти, да споредува и набројува, да препознава поими и факти и да го применува знаењето во едноставни задачи;
- **Оценка многу добар четири (4)** - знаењата на ученикот се однесуваат на примена на задачи од познати и нови елементи, ученикот може да анализира факти и практично да ги применува знаењата, логички да размислува и да има свое мислење, да е постојано активен, исполнителен, редовен во учењето и обврските, да толкува, споредува, да ги разложува и илустрира со конкретни примери стекнатите знаења;
- **Оценка одличен пет (5)** - знаењата на ученикот се однесуваат на анализа, синтеза и вреднување, ученикот може да ги применува знаењата за решавање на знаења со познати и нови елементи, да е способен за логично размислување и практично применување на факти, да има изградено сопствени ставови, да е способен да систематизира и генерализира, да истражува и ги применува знаењата, да е способен да ја поврзува теоријата со практиката, да користи дополнителни извори, да поставува и одговара на прашања на разни теми.

ПИСМЕНО ОЦЕНУВАЊЕ: После секоја тематска целина се проверува степенот на стекнати знаења преку објективни тестови (прашања од сите 4 скалила според Блумовата таксономија, прашања со заокружување, со дополнување, со поврзување, со објаснување, со решавање и др.). За таа цел бодирањето е на следниот начин: од 30% до 50% успешност на реализираност на тестот следи оценка два (2), од 50% до 70% следи оценка три (3), од 70% до 85% оценка четири (4) и од 85% до 100% оценка пет (5).

ФОРМАТИВНО ОЦЕНУВАЊЕ: Е процес кој се реализира на самите часови преку кој учениците и наставниците го согледуваат степенот

на согледување на материјата, проблемите со кои се соочуваат, што треба да изменат и каде треба да се концентрираат повеќе за што поуспешно совладување на споменатото градиво.

СУМАТИВНО ОЦЕНУВАЊЕ: Следи како резултат на сите гореспоменатите форми на оценување и се врши на крајот на првото полугодие и на крајот на учебната година.

Оценувањето на учениците се реализира според стандардите за оценување дадени од БРО и МОН.

Согласно концепцијата за деветгодишно образование учениците се оценуваат описно и нумерички според трипериоди:

Учениците кои се опфатени во првиот период **I-III одделение се оценуваат со описни оценки.**

Со описното оценување се дава приказ на постигањата на учениците по предмети и опис на социјализацијата и развојот на детето.

Учениците кои се опфатени во вториот период **IV-VI одделение се оценуваат со описни и нумерички оценки.** На крајот од првото и третото тромесечие и првото полугодие добиваат описни оценки, а на крајот од учебната година добиваат нумерички оценки се со цел полесно адаптирање кон преминот во третиот период на деветгодишното образование.

Учениците кои се опфатени во третиот период **VII-IX одделение се оценуваат само со нумерички оценки.**

Секој наставник води досие за учениците кое што содржи ученички изработки со цел перманентно следење на учениците и формирање објективна оценка. Дел од изработките на учениците се и елемент на професионалното досие на наставникот. Во професионалното досие на наставникот исто така се вклучени и планирањата и преземените активности за реализација на редовната настава и воннаставните активности.

ВОННАСТАВНИ АКТИВНОСТИ

Училишен спорт, секции и Слободните ученички активности-Реализирани се: општински натпревари во кошарка (женски) и ракомет (женски), општински натпревар во фудсал (машки), ЕВРОПСКАТА НЕДЕЛА НА СПОРТОТ, Детска недела-штафетни игри со учениците од трето одделение. Ова полугодие учениците посетија и лизгалиште.

Одражани се вкупно **538 часа** ,секции,слободни активности,од прво до девето одделение.344 се одседно до деветто,а од прво до шесто по новата концепција се 194 часа.



„Добредојдовте првачиња“ -01.09 2023 година

Успешен почеток на оваа учебна година топло добредојде- првачиња!



СРЕКНО И УСПЕШНО УЧЕЊЕ!

14.09 2023 год.

Свечената академија по повод одбележувањето на 14 Септември, денот на ослободување на Свети Николе.



"Европска недела на мобилност"

16-22 2023 год, Септември



27.09 2023 година

Европската недела на спортот

Во нашето училиште беа организирани спортско-едукативни игри и активности поврзани со вежби за оформување и истегнување на мускулите на телото и превентивни и корективни вежби за деформитети во предпубертетен период со помош на ластиси каде главен покровител е Агенција на млади и спорт на Република Македонија, од кои имаме донација од спортска опрема.



05.10 2023 година

Меѓународниот ден на учителот

Светскиот ден на учителот, 5 Октомври!



ДЕТСКА НЕДЕЛА 2023

"Јас и светот околу мене"

Активност на учениците од трето одделение:

02.10 2023 г.-Цртање на пораки во училишниот двор-ученици од прво одделение

03.10 2023г.- театарската претстава-за сите ученици од прво до петто одделение

04.10 2023-Посета на НЛБ Тутунска банка по повод детска недела и октомври - месец на штедење и Штафетни игри организирани со помош на тандем наставник по физичко и здравствено образование.

05.10.2023 г-творештво,сликање на тема „Јас и светот околу мене

Ликовна работилница на учениците од четврто одделение под мотото „Другарството е дел од детската среќа“.

06.10.2023- г.-организација и реализација на завршна приредба прием на првачињата во Детската организација во спортската сала Цар Самуил.

Среќен прием првачиња во Детската организација !



09.10 2023 г.

Презентација за регрутација на нови волонтери во клубот на млади при Црвен Крст Свети Николе, за учениците од VIII и IX одделение.



10.10 2023г.

Светски ден на менталното здравје-Менталното здравје е основно човеково право! - мото на Светскиот ден на ментално здравје, 10 октомври, реализирајќи работилници со ученици од V и VI одделение со цел да се подигне свеста за важноста на менталното здравје.



16.10 2023 г.

16 октомври - Светскиот ден на храната, одбележан со ликовна работилница под мотото: "Водата е живот, водата е храна. Никој да не биде изоставен". Изработка на пирамида на исхрана, презентација за здрава храна, читање на совети за здрава храна на најмалите ученици од нашето училиште, со цел стекнување на здрави навики за живот.



22.10 2023 год.

Неделата на италијанскиот јазик во светот на тема: "Италијанскиот и одржливоста".



26.10 2023 година

Посета на ликовна изложба на доајенот на македонската ликовна уметност Родољуб Анастасов / Rodoljub Anastasov во Naroden Muzej Sveti Nikole. Во склоп на посетата организиравме ликовна работилница со учениците од 7. одделение кои го изучуваат предметот Проекти од ликовната уметност.



Месец на книгата 2023

15.10 до 15.11 2023 година

Месец на одбележување на книгата-Дел од учениците од библиотекарската секција учествуваа во уредување на паноата, Ликовна работилница со мотото "Книгата и јас"и завршната манифестација по повод Месецот на книгата под мотото „Книгата и јас“. Низ стихови, мудри мисли, драматизација и песна нашите ученици уште еднаш порачаа дека со книгата треба да другаруваме секој ден, а не само еден месец во годината.



14.11 2023 година

Светскиот ден за дијабет е најголемата кампања за подигнување на свесноста. Со цел да ја зголемат свесноста за ризикот од дијабет учениците и вработените од нашето училиште реализираа есенски излет-пешачење до археолошкиот локалитет "Била Зора"



17 11 2023 година

Посета на изложбата од Лесновската ликовна колонија 2023 год. и по инспирација од делата учениците од проекти од ликовната уметност работеа на лице место во Домот на културата "Крсте Мисирков".



20.11 2023 година

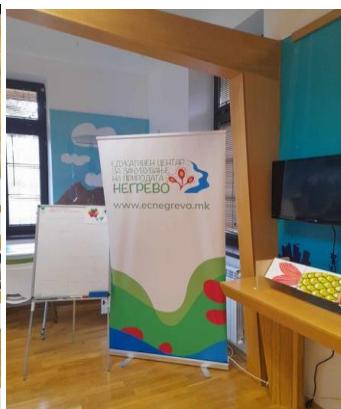
Светски ден на детото

Посета на музејот при општина Свети Николе. Проширување на знаењата за нашето културно-историско наследство.



22.11 2023 година

Посета на Едукативниот центар за зачувување на природата во с.Негрево каде што активно учествуваа во работилницата „Истражи го барскиот екосистем“. Оваа работилница е дел од Мрежата за искуствено учење



27.11 2023 година

По повод 3.Декември-светскиот ден на лицата со попреченост, беше организирана Меѓународна керамичка ликовна работилница-2023 год. од Основно училиште со ресурсен центар "Маца Ѓ. Овчарова"-Велес.

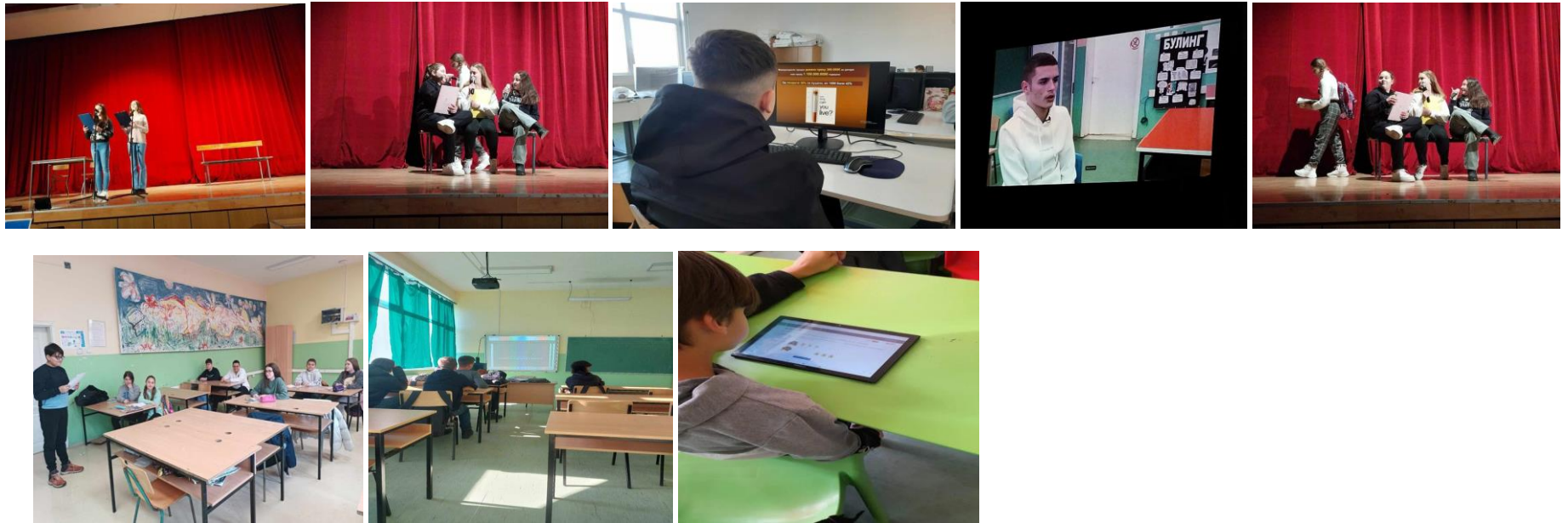


29-30.11 2023 година

Обележувањето на месец на борба против зависностите

На часовите по одделенска заедница нашите ученици беа реализирани работилници во кои што ги истакнаа штетните влијанија и последиците од зависностите со цел да се подигне свеста за на намалување на користењето на истите.

Беше реализирана и трибината за меѓуврсничкото насилство-Булинг под мотото „СТОП ЗА ВРСНИЧКОТО НАСИЛСТВО“, која што се одржа во Домот на културата.



Меѓународен ден на лица со посебни потреби -3ти Декември

Светски Ден на Лицата со Посебни Потребности.

3-ти Декември - Меѓународен ден на лицата со посебни потреби Учениците од шесто одделение на часот по англиски јазик го одбележаа овој ден преку активност за изучување на знаковниот јазик. Голема помош во активността учениците добија од соученичката Елена Данаилова која го познава знаковниот јазик. Стручната служба од училиштето организираше активност во која беа вклучени учениците со посебни образовни потреби, заедно со нивните асистенти со мото: „Дарувај љубов“ со важни пораки насочени кон секојдневното однесување со лицата со попреченост. Учениците од петто одделение преку пораки ни порачаа дека сонцето грее и никој не може да му забрани да ги грее сите.



05.12 2023 година

Реализирана работилница со учениците од прво до петто одделение на тема: „Како правилно да постапуваме во случај на пожар“, во соработка со ДПД, Свети Николе.



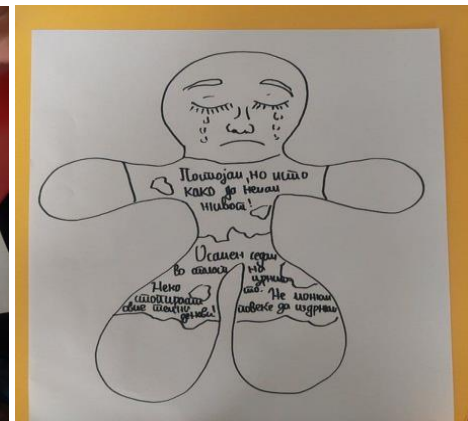
07.12 2023 година

Во чест на првиот македонски архиепископ, свети Климент Охридски, и оваа година нашите ученици му oddaдоа должна признателност и благодарност на светителот наш со пригодна свечена манифестација.



14.12 2023 година

Реализирана работилница-„СТОП ЗА ВРСНИЧКОТО НАСИЛСТВО“ и нашиот отворен Јавен повик, кординаторката за еднакви можности при Општина Свети Николе Ивана Димитрова, заедно со комисијата за еднакви можности на мажите и жените при Советот на општина Свети Николе одржаа работилница со свој гостин предавач - психотерапевт на тема **БУЛИНГ**



18.12 2023 година

По повод Патронот на градот, се одржа свечена академија на која беа доделени награди на најуспешните наставници и ученици за учебната 2022/2023 година на ликовниот и литературниот конкурс, распишан од општина Свети Николе, нашите ученици се здобија со највисоките награди:

Јована Боневска - прво место на ликовен конкурс и

Стефанија Костадинова - прво место на литературен конкурс.

Андреј Славевски доби награда за најдобар ученик,

Славица Панева, признание за просветен работник за учебната 2022/2023 година.



„Свети Николај“ –патрон на градот Свети Николе

Св.Николај Чудотворец, во срцето го носиме благословот и чинот на дарување. Скромен придонес од нашата институција по повод празникот на градот, Свети Николај.



20.12 2023 година

Реализирана работилница со учениците од IX одделение по предметот граѓанско образование за антикорупциска едукација во основните училишта на тема: Стекнување на основни знаења за корупција и антикорупција.



25.12 2023 година

Новогодишна претстава за деца-„Веселиот Дедо Мраз“ -Реализиран од театар -Провокација



28.12 2023 година

Новогодишен настан организиран од Општина Свети Николе.



Ученички екскурзии

Наставниците во своите годишни планирања согласно Годишната програма за работа на училиштето во учебната 2023/24 реализираа наставно-научни екскурзии во текот првото полугодие:



Ред. број	Екскурзија	Одделение	Локација	Период на реализација	Време на реализација
1	Еднодневна екскурзија	III	Скопје	Април 2023 година	
2	Дводневна екскурзија	VI	Источна Македонија	Април 2023 година	
3	Дводневна екскурзија	IX	Западна Македонија	Април 2023 година	
4	Есенски излет	I-IX	Била Зора	Декември 2022 година	Реализирано-ноември
5	Пролетен излет	I-IX	Крушки	Мај 2023 година	

Општествено-хуманитарна работа

12.09 2023 г.-Светски ден на заштита на озонската обвивка

18.09 2023 г.-Меѓународен ден без автомобили

30.11 2023 г.-Трибина меѓуврсничко насилство-„Стоп за врсничкото насилство“

25.12 2023 г.-Хуманитарна акција во соработка со Црвен Крст-Собирање храна за новогодишни пакетчиња за деца од ранливи категории

14.12 2023 г.-Работилница Булинг во склоп на кампањата за врсничко насилство-„Стоп за врсничкото насилство“-во соработка со комисија за еднакви можности на мажите и жените при Совет на општина Свети Николе

09.10 2023 г.-Презентација за регрутација на нови волонтери во клубот на млади

14.11 2023 г.-Следење на хуманитарна тетарска представа,„Седумте Снежани и џуџето Мрзливко“-донирање на парични средства за лекување „Од срце за Елена“

16.10 2023 г.-Хуманитарна собирна акција во храна и парични средства по повод Недела на глад

15.09 2023г.-Светска акција,„Да го исчистиме светот“-Еко акција за чиста училница

ПОДДРШКА НА УЧЕНИЦИТЕ

Постигнување на учениците

Во нашето училиште се води редовна евиденција на сите постигнувања на нашите ученици.Евиденцијата се води поодделно за секој ученик и ментор во професионалното досие на секој наставник во училиштето.

Стручната служба располага со податоци за постигањата на учениците според пол и етничка припадност по сите наставни предмети и за сите квалификациони периоди **8475** и иситите се дадени во табеларните прегледи кои се составен дел на овој извештај.

Бројот на изостаноци изнесува просекот по ученик на изостаноци изнесува **15,64** (преглед во табеларниот извештај). Од вкупниот број на изостаноци **8342** се оправдани (или :во просек 15,39 по ученик), а неоправдани се **133** (или 0,25 по ученик).

Од прво до петто одделение **учениците се оценети со високо ниво, 83,03% со средно ниво 11,93%, основно ниво 4,82% и со незадоволително ниво 0,23%**. Од прво до 6 одделение со **високо ниво се оценети 80,59% од учениците, со средно ниво 13,31%, со основно ниво се 5,70% и со незадоволително ниво 0,40%**.

Од седмо до деветто одделение средниот успех е **3,99** среден успех,кај момчињата е 3,70,кај девојчињата среден успех е 4,36

Педагошки мерки

Вкупно ова полугодие се изречени 10 педагошки мерки и тоа:усни опомени-3,писмени опомени-1,укор од раководител на паралелка-3,намалено поведење на добро-2 и 1 незадоволително и тоа кај 3 момчиња и кај 2 женско,и за сите ученици со изречени педагошки мерки според правилникот на училиштето а според законот за основно образование се формирани тимови за поддршка-5

кои се составени од двајца стручни соработници и раководител на паралелка на ученикот на кој му е изречена педагошката мерка. Тимовите за поддршка на учениците континуирано работат ова полугодие со учениците.

Сите наставници во редовна настава им обезбедија поддршка на учениците кои имаат тешкотии во учењето на учениците со посебни образовни потреби, како и на надарените ученици, избирајќи активности соодветни на нивните можности и потреби. Во текот на целата учебна година наставниците реализираа дополнителна настава за ученици кои пројавуваат потешкотии во учењето и додатна настава за учениците кои покажуваат интерес и значајни резултати во одредена област.

Стручната служба редовно ги следеше постигањата на учениците при премин од еден во друг циклус и по завршувањето на основното образование.

Извештај од ученички парламент 2023/2024 год.

Прво полугодие

Септември

- 1. Избор на претседател на Ученичкиот парламент
- 2. Избор на правобранител на Ученичкиот парламент и записничар
- 3. Разно

Октомври

- Ученичка иницијатива за носење на униформи
- Поддршка на Советот на родители за оброк во училиште
- Вклученост на учениците од училишниот парламент во активности во училиштето

- Разно

Ноември

- Активности по повод Месец на зависности, работилници во соработка со стручна служба по повод Меѓуврсникото насилство
- Разгледување на успехот на учениците во училиштето од 1 до 9 одд. И насоки и совети за подобрување на успехот
- Анализа на анкетат спроведена во училиштето за униформи и исхрана
- разно

Декември

- 3-Декември Меѓународен ден на лицата со посебни потреби-хуманитарни акции, работилници-завземање учество во истите
- Разгледување на успехот на учениците во првото полугодие од учебната 2023/2024 година од 1 до 9 одд. И насоки и совети за подобрување на успехот
- Учество во повеќе манифестации организирани од страна на училишето и соработка со локални институции
- Разно

Превентивни програми (насилство, болести на зависност, асоцијално однесување, соработка со установи за безбедност и социјална грижа)

Преку работилниците за животни вештини наставниците ги согледуваат емоционалните, физичките и социјалните потреби на учениците и во контекст на тоа организираат социјални игри и дружења меѓу учениците.

На часовите на одделенска заедница во текот на оваа учебна година беа спроведени работилници на тема:

Спречување на насилничкото однесување;

Разрешување на конфликти;

Почитување на другите(недискриминација);

Меѓусебно поддржување и соработка;

Справување со гнев

Превземање одговорност за постапките;

Користење на институциите за заштита и безбедност;

Извори на конфликти;

Конфликтите се скалила;

Справување со емоции;

Познавање на базичните човекови права:Права и правила;

Безбедно однесување во средината:Ризици;

Одлевање на социјалните притисоци;

Превенција од пушење и пиење алкохол;

Користење на институциите за заштита и безбедност;

Лична хигиена, вирусите-бактериите и учениците

Животни процеси и знаци на живот

Животни процеси и исхрана

Училишен дефектолог - Специјалниот едукатор и рехабилитатор оваа полугодие по препорака на МКФ комисија за проценка работеше на индивидуални часови на постигање на поставените цели за учениците со посебни образовни потреби кои со инклузија се вклучени во редовни паралелки.

Со дефектолошки третман беа опфатени вкупно 8 ученика со соодветна медицинска документација, 1 во посебна паралелка и 7 ученици со со МКФ процена, истите се вклучени во редовна инклузивна настава со помош од 4 образовни асистенти. Останатите 3 ученика се покриени со ратација на постоечките асистенти.

Безбедност во училиштето

Училиштето има изработено план за евакуација при елементарни непогоди. Скиците за евакуација се прегледно нацртани и поставени на видни места во училниците и холите во училиштето.

Училишниот простор во централното училиште, спортските објекти, подрачното училиште и дворот е безбеден за изведување на настава и други воспитно-образовни актив.

Училиштето има **Правилник за заштита од Пожари** како една од мерките за заштита од елементарни незгоди. Училиштето има поставено на соодветно место ПП апарати за заштита од пожар. Наставниците се обучени за употреба на ПП апарати, заштита и евакуација. Во училиштето има обучено наставници за давање прва помош на учениците во случај на потреба од тоа.

Во соработка со МВР континуирано патролираат во и надвор од училиштето со редовни патроли. Континуирана соработка со Доброволно противпожарно друштво-правилно ракување на противпожарни апарати и вршење на обука на вработените.

Позитивна социо-емоционална клима

Нашето училиште води грижа и планира активности за ранлива група на ученици за кои препорака дава одделенскиот раководител, одделенскиот и наставничкиот совет, стручната служба, во соработка со родителите. Содржините се прилагодени на возраста, интелектуалниот и емоционалниот статус на учениците. Реализатори на истите се наставниците преку индивидуалните и групните родителски средби, стручната служба преку интерактивни работилници како и разговорите со учениците и родителите.

Целта е да се обезбеди почитување на личноста и негување на слободата за изразување, остварување на правото на барање, примање и давање информации, интерактивен однос, меѓусебна доверба, почитување на мислењата на сите, еднаквост и правичност, еднакво и без прдрасуди однесување кон учениците, родителите, достапност на информации за сите. Изготвување и планирање на интерни обуки во соработка со БРО, Центарот за социјална работа, како и високообразовните институции за поддршка на истите се наставниците преку индивидуалните и групните родителски средби, стручната служба преку интерактивни работилници како и разговорите со учениците и родителите. Целта е да се обезбеди почитување на личноста и негување на слободата за изразување, остварување на правото на барање, примање и давање информации, интерактивен однос, меѓусебна доверба, почитување на мислењата на сите, еднаквост и правичност, еднакво и без прдрасуди однесување кон учениците, родителите, достапност на информации за сите .



Изготвување и планирање на интерни обуки во соработка со БРО, Центарот за социјална работа, како и високообразовните институции за поддршка на наставниците во планирањето и реализацијата на наведените содржини.

Училиштето организира неколку еколошки акции и кампањи кои се организираат како дел од еколошката програма во текот на учебната година.

ГРИЖА ЗА ЗДРАВЈЕТО

Училиштето два пати годишно врши **дезинфекција, дератизација и дезинсекција** на сите простории во училиштето и подрачното училиште. Во првото полугодие беше направено во почетокот на учебната година НА 29.09 2023 од страна на Токси-Вет-Скопје.

На 7. 11.2023 год. (среда) и 8.11.2023 год. (четврток) беше организиран санитарен преглед на вработени. На одделенските часови се читани содржини (теми) за здрава исхрана, личната и општа хигиена, содржини кои едуцираат за сида, болестите на зависност, воспитни содржини од различен вид и др.

Посета на стомоматолог-редовна контрола и залевање на забите на учениците	03.11 2023
	21.10 2023
	01.11 2023
	07.11 2023
	25.10 2023
	24.10 2023
	27.10 2023
	08.11 2023
	10.11 2023
	16.11 2023
	14.11 2023
	06.11 2023
02.11 2023	
Систематски прегледи 1 и 3 одд с.Д.Ѓуѓанце	07.11 2023
Мерење на висина и тежина	07.09 2023
	04.09 2023
Светски ден на ментално здравје	10.10 2023
Светски ден на здравата храна	16.10 2023
Недела на борба против шеќерна болест	09.10 2023
Недела на борба против зависности	30.11.2023

Недела на борба против ХИВ/СИДА	07.12 2023
Природни науки-Здраво живеење,Го поврзува здравјето со личната хигиена	01.12 2023
Светски ден на борба против дијабетис-Пешачење до археолошки локалитет Била Зора	14.11 2023
Светски ден на заштита на озонската обвивка	12.09 2023
ФЗО-Едукација за правилно седење во училишните клупи,превенција од искривување на рбетот	22.09 2023
Македонски јазик-текст-Јаболко-Со правилна исхрана до добро здравје	30.10 2023
Македонски јазик:-Разговор на тема Стекнување здрави навики за здрава исхрана	22.09 2023
Природни науки-Превентивен разговор:„Измени плодови-чиста храна“	22.09 2023
Природни науки-Чиста вода,чист воздух-дискусија за важноста на нашето здравје	06.10 2023
Природни науки-Разговор како превенцијата од деформитетите на телото кај учениците преку спортски активности,„Во здраво тело-здрав дух“	26.09 2023
Проектна активност-Грижа за околината и живеалиштата	10.10 2023
Општество-Моја училница,правила на однесување во училница-Хигиената во училницата како услов за здрав живот	24.10 2023
Разговор за значењето на витамините од зеленчукот и овошјето за човековото здравје	04.10 2023
Работилница:Хигиената е моја одговорност о половина здравје	29.09 2023
Пирамида на исхрана:Со правилна исхрана до добро здравје	30.12 2023
ОЖВ-Водење грижа за лична хигиена30.11 2023	
Природни науки:Грижа за сопственото здравје и здравјето на другите-Прави разлика помеѓу епидемија и пандемија	27.11 2023
Природни науки-Здраво живеење	15.11 2023
ОЖВ-Јас и здравјето-Превенција од болести и заболувања	09.11 2023
Природни науки-Одржување на здравјето	03.11 2023

УЧИЛИШНА КЛИМА И ОДНОСИ ВО УЧИЛИШТЕТО

- Дисциплина

Наставниците, стручната служба, директорот и останатите вработени внимателно и одговорно се справуваа со редовноста на учениците за време на наставата како со физичко присуство .

-Естетско и функционално уредување на просторот во училиштето



Во училиштето функционираше Еко одбор кој е одговорен за одржување на зградата и здрава животна средина во училиштето, естетско и функционално уредување на просторот во училиштето, како и уреден еколошки двор со летниковец.

Се организираа акции за чистење на училиштето и училишниот двор, средување на училиштето во текот на цело полугодие.

Во периодот на втората недела од месец декември 2023 г. е извршено новогодишно уредување на училишниот хол .

-Етички кодекси

Училиштето има кодекс за однесување на учениците, наставниците ,стручните соработници , родителите и другите вработени во училиштето на видно место каде секој може да го прочита. Кодексот содржи принципи, правила и обврски за сите структури во училиштето.

-Мулти –културализам

Од оваа година започнува проектот „Меѓуетничка интеграција во образованието“-проект на УСАИД,спроведен од Македонски центар за граѓанско образование(МЦГО),наставниците ќе реализираат МИО содржини,а тимот од училиштето е задолжен за спроведување на МИО активностите со партнер училиштето ООУ„Наим Фрашери“-Куманово

Односи меѓу сите структури

Како и секоја учебна година и оваа постоеше професионална соработка меѓу вработените, заемно почитување и рамноправен третман на сите структури што учествуваат во училиштето. Постоеше континуирана соработка со семејството, особено родителите, пошироката јавност, претпријатија и организации, институции од различен карактер со цел збогатување на воспитно-образовната работа

ПРОФЕСИОНАЛЕН РАЗВОЈ НА ОБРАЗОВНИОТ КАДАР

Детектирање на потребите и приоритетите

Согледувајќи ја националната програма за развој на образованието, последната направена самоевалвација и насоките на МОН и оснивачот неминовно се наметнува потребата самите наставници да се свртат еден кон друг, како непосредна помош за сопствен и колегијален развој. Секој наставник преку сопствениот актив непосредно ги изнесува личните потреби за професионален развој кои потоа по хоризонтала и вертикала се проследуваат.

Особено е актуелна потребата наставниците да се оспособуваат за користење современи методи во наставата со кои се овозможува воспитно-образовната работа да се сообразува со индивидуалните способности и развојните карактеристики на учениците.

Исто така има потреба за оспособување на наставниците за изградување на системот на следење и оценување на постигнувањата на учениците, како и за оспособување на наставниците за самостојно вреднување на својата работа во наставниот процес.

Во нашето училиште постои тим за професионален развој на наставниците во состав директор, стручна служба, претседатели на активи и претставници на УО. Училишниот тим за професионален развој спроведува низа активности за детектирање на потребите и избор на наставници за професионален развој:

Анкетирање на наставниците за нивните потреби од професионален развој;

Согледување на потребите од професионален развој на наставниот кадар, стручната служба и директорот;

Водење на база на податоци за посетени екстерни и интерни обуки, семинари и работилници на наставниот кадар, стручната служба и директорот;

Изготвување на извештаи за посетени екстерни и интерни обуки, семинари и работилници на наставниот кадар, стручната служба и директорот;

Реализација на интерни дисеминации

Оваа полугодие повеќето од обуките и семинари се реализираа со физичко присуство а некои и онјалн преку Zoom и Teams .

Прилог: Табела за стручно и педагошко усовршување на наставниците и стручните соработници.



ВКЛУЧЕНОСТ НА СЕМЕЈСТВАТА ВО УЧИЛИШТЕТО

Семејствата и родителите на нашите ученици редовно се информирани и вклучени во сите активности кои ги планира и реализира училиштето. Родителите редовно се информираат за работењето на училиштето преку индивидуалните и групни родителски средби, седниците на Совет на родители и брошурите за родители. Родителите се вклучуваат во организација на спортски манифестации и ликовни изложби, организација и реализација на приредби, излети и научни посети, поставување на декор, украсување на училиштето, реализација на предавања за унапредување на здравјето (лекар и стоматолог) и реализација на настава (експерти од одредени професии).

Соработката со семејствата на учениците е од особена важност за подобрување на успехот, дисциплината, поведението и изостаноците на ученикот. Соработката со одделенскиот раководител, наставниците, психологот со цел континуирано и редовно информирање на родителот на ученикот придонесува за надминување на пројавените проблеми.

Преку соработката на одделенскиот раководител со стручната служба, родителите навремено се информираат за индивидуалниот напредок на нивното дете, социјализација, адаптација и детектирани проблеми на ученикот. Родителите и семејството имаат увид во начинот и условите за работа во училиштето, реализација на наставата, напредокот на учениците и проектите кои се реализираат во училиштето.

Информирањето и соработката меѓу училиштето и родителите се остварува преку: општи родителски средби, индивидуални средби со родителите, телефонски и писмени контакти, посета на семејството на ученикот (класен раководител, психолог, директор), состаноци на Советот на родители, семејно советување, посета на отворени часови, работилници со родители на критични групи ученици, вклучување во проекти и работилници кои се реализираат во училиштето.

22.09 2023 г.-Гостување на родителите Кире Науновски и Томислав Арсовски на часот по музичко образование во паралелката 3-1 одделение, запознавање со музички инструменти хармоника и гитара.

24.11 2023 г.-Гостување на родителот Катерина Арсовска-општ лекар на часот по природни науки-запознавање со улогата на лекарот во зачувување на здравјето

Вклучување на родителите во Совет на родители

Работата на Советот на родители придонесува за осовременување на условите за работа и унапредување на реализација на наставата и воннаставните активности во училиштето.

Во Совет на родители е вклучен по еден родител како претставник од секое одделение од прво до деветто. Советот на родители се ангажира за подобрување на успехот и поведението на учениците, односот на ученикот со наставникот и соучениците, намалување на изостаноците, осовременување на наставата и нејзино прилагодување на потребите на учениците.

Информирање на родителите за работата на училиштето

Родителите усно и писмено се известуваат за успехот, дисциплината, поведението и изостаноците на ученикот и во соработка со нив се работи на помош на ученикот за надминување на пројавените проблеми. Преку соработката на одделенскиот раководител со стручната служба, родителите навремено се информираат за индивидуалниот напредок на нивното дете, социјализација, адаптација и детектирани проблеми на ученикот. Родителите и семејството имаат увид во начинот и условите за работа во училиштето, реализација на наставата, напредокот на учениците и проектите кои се реализираат во училиштето.

Соработката со родителите се остварува преку: општи родителски средби, индивидуални средби со родителите, телефонски и писмени контакти, посета на семејството на ученикот раководител на паралелка, одд. раководител, стручна служба, директор), состаноци на Советот на родители, семејно советување, работилници со родители на критични групи ученици, информирање вклучување во проекти и работилници кои се реализираат во училиштето.

Во првото полугодие одржани се 3 родителски средби. Сите соработки со родителите се реализираат

КОМУНИКАЦИЈА СО ЈАВНОСТА И ПРОМОЦИЈА НА УЧИЛИШТЕТО

Улогата на комуникацијата со јавноста во работата на современото училиште е посебно значајна за формирање на имиџот на училиштето и промоција на работата на училиштето. Таа е одлика на транспарентноста на активностите на училиштето на дваесет и првиот век.

Нашето училиште континуирано реализира културни, едукативни и воспитни активности со населението кое живее и работи во локалната заедница. Реализираните активности и постигнувања во соработка со воспитно-образовни установи, претпријатија и други установи лоцирани во локалната заедница, учениците ги презентираат својата работа, знаења и постигнувања пред медиумите, пошироката јавност и општината.

Училиштето преку својата работа остварува соработка со: училиштата од Општината, соработка со Локалната Самоуправа, БРО, МОН, ДИЦ, Државен просветен инспекторат, ЕЛС — Сектор за основно образование, Здравствените ординации во локалната средина, разни организации кои делуваат во околината.

Планирани се и изреализирани заеднички активности меѓу нашето училиште и другите училишта во Општина Свети Николе: работилници, квизови на знаења, турнири, спортски натпревари, еколошки акции, реализација на наставни часови при посета на институциите и останати форми на соработка. Цел на планираните активности се другарување на учениците, размена на знаења и поттикнување на мултикултурната соработка и соживот на претставниците од сите заедници кои живеат на овој простор.



Училиштето соработува со центарот за социјални грижи за надминување на проблемите на учениците кои потекнуваат од дисфункционални семејства.

Донесување одлуки

Ова полугодие беа одржани пет средби со Совет на родители, со цел да се консултираме за сите поважни работи кои се случуваат во училиштето и со заеднички договори доаѓаме до целта.

14.09 2023.-Разгледување и усвојување на записник од минатиот состанок,-ПЗапознавање на нови членови во Совет на родители,-Разгледување и усвојување на годишниот извештај за работата од претходната учебна година и годишната програма за учебната 2023/24 год. – Разгледување и усвојување на годишната програма за учебната 2023/24 год.-Презентирање на извештајот од спроведената Самоевалуација на работата на училиштето за период од 2021-2023 година,-Избор на нови членови на Совет на родители за Училишен одбор

28.09 2023-Усвојување на записникот од последниот Совет на родители,-Барање за иземање од Совет на родители,-Осигурување на учениците,избор на осигурителна компанија,-Разгледување понуди за списание,-Разно

13.11 2023- Усвојување на записникот од последниот Совет на родители,-Понуда за униформи,-Барање за доставување понуди за храна,-Избор на претставник од Совет на родители за члн на Општински совет за превенција,-Разно

27.11 2023- Усвојување на записникот од последниот Совет на родители,-Избор на списание,-Разно

06.12 2023-Разгледување на избор во исхраната,-Разгледување на избор на униформи,-Деловник за работа на Совет на родители,-Разно

Советодавна работа со родители и ученици

Во текот на првото полугодие советувани се 9 родители.

- 4 родители се советувани поради нередовност

- 9 родители се советувани поради намален успех .

Во текот на првото полугодие советувани се 9 ученици :

-4 ученици поради нередовност

-9 ученици поради намален успех

КОМУНИКАЦИЈА СО ЈАВНОСТА И ПРОМОЦИЈА НА УЧИЛИШТЕТО

Локална заедница (локална самоуправа, бизнис заедница, месно население)

Шоу за деца,,Свездички“-во организација на Дом на култура	01.12 2023
Посета на Градоначалник	09.11 2023
Посета на народен музеј	20.11 2023
Посета на гратска библиотека,,Гоце Делчев“	05.10 2023
Посета на НЛБ Тутунска Банка	06.10 2023
Ликовна изложба-Дом на култура	14.11 2023

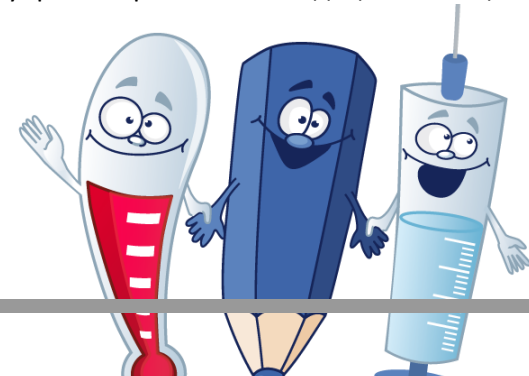
Здравствени организации

Во месец септември,октомври,ноември и декември.2022г.- во соработка со здравствен дом на Свети и училишен стоматолог Јулијана Стојанова извршени котролни прегледи на ученици од прво,второ,трето,петто,шесто и седмо одд. и континуирана соработка со медицинско лице Анета Бетувска за организација на систематски прегледи и следење на вакцина.

Септември 2023г.-посета на стоматолог VII одд.

Октомври 2023 г.- посета на стоматолог VI одд. мерење висина и тежина на учениците I одд.

Ноември 2023 г.- посета на стоматолог V и VI одд.



Ноември 2023 г.-брошури за учениците од 6 до 9 одд за зависности

Декември 2023- посета на стоматолог II одд.

Ние нашето училиште го третираме и вбројуваме во ефективно – подвижно училиште со карактеристика на континуирано подобрување и напредок во работата кај учениците и наставниците. Тоа го постигнуваме со единственоста во целта, преку заедничкото работење, меѓусебното помагање и творење негувајќи го развојот на училиштето. Членовите од воспитно – образовниот персонал знаат каде одат и имаат силна желба да стигнат до посакуваната цел.

Претседател на Училишен одбор

Наташа Ордева

Директор

Анета Ивановска

Јануари, 2024 година